

國立成功大學

校園登革熱防治計畫執行說明書



中華民國 109 年 2 月 27 日

# 目錄

緣起.....	3
壹、校園登革熱防疫架構與組織運作.....	3
一、防疫架構	
二、防疫組織運作	
貳、登革熱防治管理作為 .....	5
一、無疫情時	
二、有疫情時	
參、校園登革熱環境孳清防疫策略.....	7
一、校級環境稽查人員職責	
二、各單位登革熱業務職責	
三、環境教育宣導	
四、結合科技防疫	
五、登革熱稽查巡檢	
肆、登革熱校園防治策略期程規劃及執行.....	12
一、初級預防	
二、二級預防	
三、流行期	
四、警戒期	
附件.....	14

緣起：

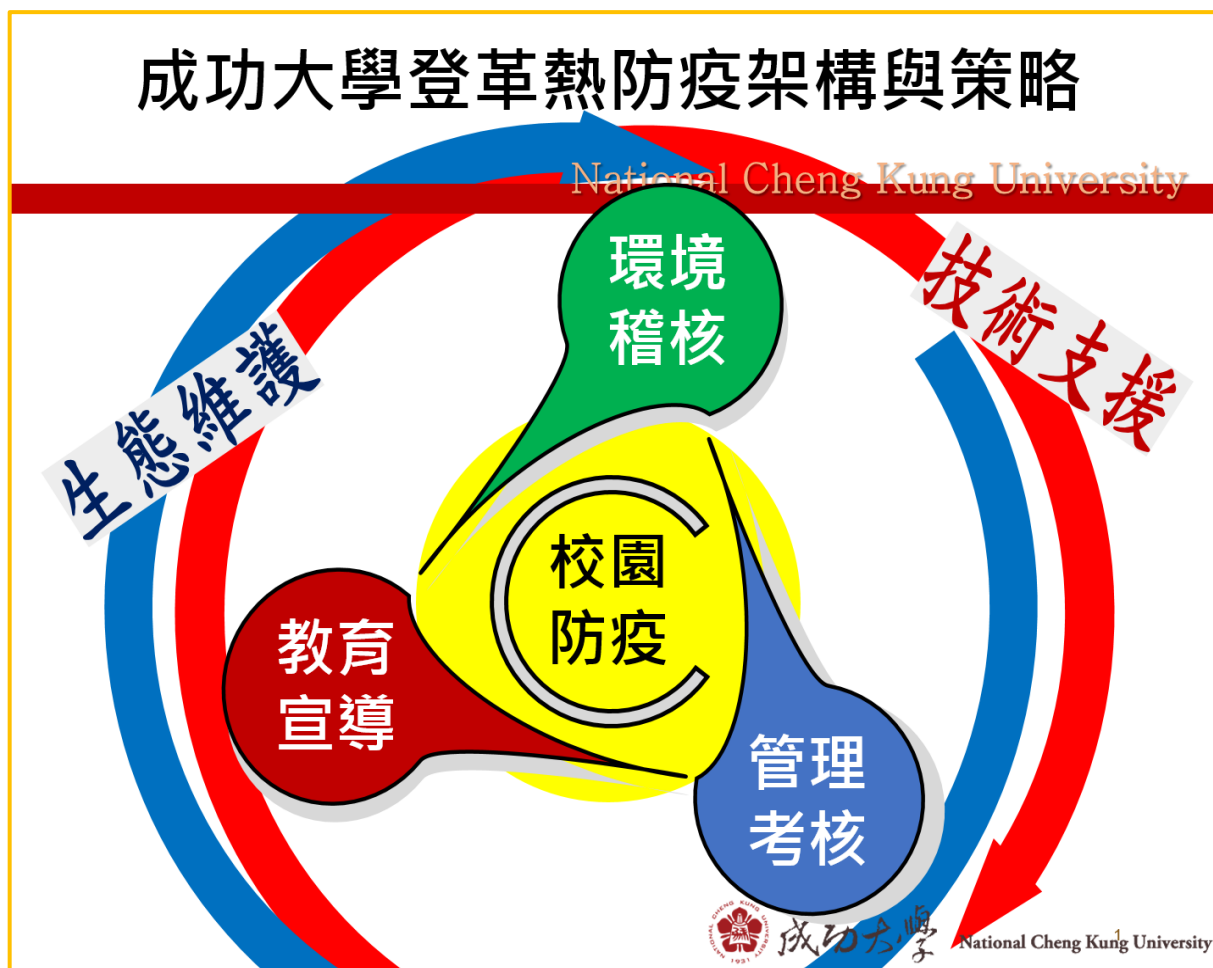
國立成功大學為一綜合大學，擁有各領域專業人才，108 學年登革熱疫情的防治，承續 104 學年所規劃校園防疫架構與策略，增修相關的防治作為。

以下就組織運作、人的健康管理與環境等三方面進行說明。

## 壹、校園登革熱防疫架構與組織運作：

### 一、 本校校園防疫架構：

從「管理考核制度建立」、「防治教育宣導」與「環境的稽核與孳清」等三方面著手(圖 1-1)。透過跨領域專業團體的技術支援，從生態維護的角度進行所有的環境孳清防治方法。



## 二、 防治組織運作：

由校長領軍，跨領域專業小組技術支援，各處室皆負有相關責任  
如圖 1-2 所示。

疫情緊急時期，由校長領軍；無疫情時期，由總務長領軍，督促  
環境的孳清與消毒。

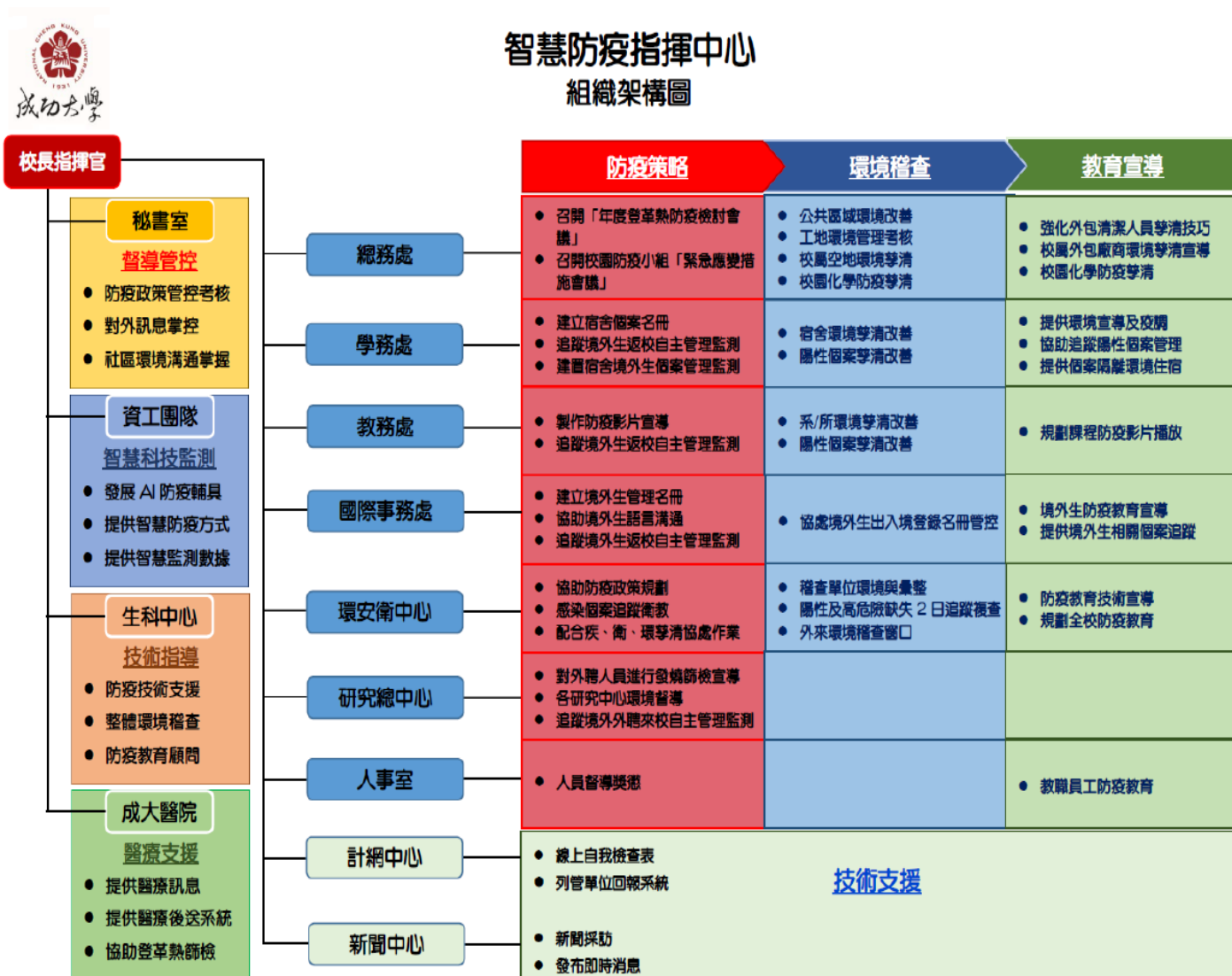


圖 1-2 防疫組織架構

## 貳、登革熱防治管理作為

### 一、無疫情時：

#### (一) 境外生之出入境名單掌握：

1. 國際事務處於每學期初各季班錄取名單確認後（春季班約於2月中、秋季班約於9月中），彙整境外學位生及校級交換生名單，統一提供至衛保組，並持續追蹤關心境外學生狀況。
2. 國際處設有每學期末出入境登錄系統，以提供出入境名單，讓衛保組得向台南市衛生局申請返鄉登革熱防治福袋，並轉給各系所協助分發福袋給境外生。

#### (二) 登革熱防疫知識衛教宣導：

1. 衛保組提供登革熱防治或防疫主題宣導之中英文版本宣導內容，供國際事務處制作新生手冊。
2. 登革熱防治宣導雲端資訊網站：國際處設置一網站，提供境外生相關防治議題。
3. 登革熱防治宣導講座：
  - (1) 國際處於春秋兩季舉辦之境外生入學說明會，安排並邀請衛保組至現場進行登革熱防治宣導。
  - (2) 住宿服務組每學年舉辦住宿新生說明會，安排並邀請衛保組至現場進行登革熱防治宣導。

#### (三) 入境後自主管理 14 天事宜：

1. 系所與住服組協助監測每學期開學，境外生入境後 14 天體溫。
2. 若有發燒，請學生自主至衛保組設置之網站登錄。
3. 邀請國際處協助宣導境外生，每年寒、暑假返校或新生入學報到期間，返校自主健康管理 14 天體溫測量，若有發燒至衛保組學生發燒網站自行登錄並就醫。

### 二、有疫情時：

#### (一) 定義：確診案例發生時。

#### (二) 通報方式：

1. 通報單位：校安中心校內分機 55555。
2. 建立通報聯絡網：
  - (1) 校內通報：衛保組與校安中心、國際事務處、學生事務處及成大醫

院聯繫，並每天報告校長與環安衛主任疫情變化。

(2)校外通報：衛保組需密切與衛生局所聯繫，掌握新案例流向。

(三) 確診個案管理：

1. 安排衛保組護理人員對確診個案，進行追蹤疫情及關懷。
2. 若有必要，傳染期間，住服組協助提供隔離房與掛蚊帳予確診住宿個案。

(四) 接觸個案管理：

1. 衛保組提供陽性個案名單，國際處和住服組提供與陽性個案接觸室友資料(如:姓名、學號及聯絡方式)予衛保組，俾利衛保組對學生進行衛教。
2. 衛保組協同追蹤相關學生進行疫調及 14 天自主管理。

(五) 發燒篩檢：

1. 衛保組建立發燒篩檢流程，設置發燒登錄雲端網站。
2. 住服組協助對接觸個案之室友體溫監測管理，進行發燒篩檢，如有必要，須提供隔離房給疑似個案。

(六) 衛教宣導：

1. 衛保組舉辦針對接觸個案者的衛教宣導。
2. 住服組與國際處協助衛保組辦理，並轉知學生前述宣導辦理資訊。

(七) 環境消毒：

衛保組通知事務組對疑似孳生環境及陽性個案所到之處進行消毒。

(八) 學生發燒自主回報系統：(圖 2-1)

為提早發現潛在感染源，控制疫情擴散而設，同時也方便對於發燒人數進行統計以及後續的追蹤關懷。

網址：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIjQ0YOFJCfuuNHRTfYmCaNEodtPQPwGCVmd-pBf2lkvwu9w/viewform>

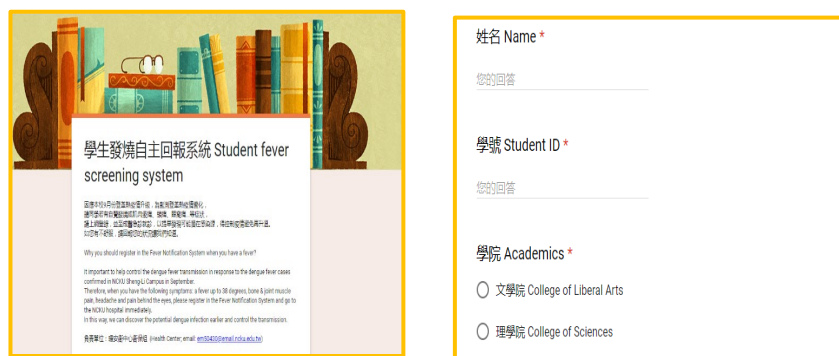


圖 2-1 發燒自主回報系統

## 參、校園登革熱環境孳清防疫策略

本校環境防疫策略包含：環境稽查、環境孳清教育宣導與環境陽性與高危險雲端偵測與統計。

環境稽查與孳清，由本校總務處總務長主負責掌管與指揮全校環境孳清，事務組進行環境消毒。衛保組設一名稽查員協助全校各單位之環境稽查與指導。各單位設有登革熱業務承辦一名，主要落實自我檢查。

各職級登革熱業務承辦職則說明如下：

### 一、校級環境稽查人員職責：

- (一) 排定稽查行程：每週排定校區稽查行程表。
- (二) 每周定期進行各單位環境稽查與督促指導危險孳生源的改善。
- (三) 為衛生機構不定期稽查之聯絡窗口。
- (四) 陪同市府衛生機構之稽查與聯繫。
- (五) 主動協調校內、外孳清與化學防治並重。
- (六) 請總務處召集並由副校長主持舉辦每年度的全校性「登革熱防治宣導暨防疫檢討會議」。
- (七) 統計與彙整全校並通報上級長官。

### 二、各單位登革熱業務職責：各單位設置一名承辦人員進行單位環境檢查。

- (一) 各單位需填寫自我檢查紀錄並上載(附件一)。

網址：<http://websys.secr.ncku.edu.tw/kpimag/Quest/>

- (二) 填寫頻率則依疫情流行頻率訂定，

1. 1-6 月每月填寫一次。
2. 7-8 月前兩周、後三周一次。
3. 9 月前三周、後兩周一次。
4. 10-12 月每月一次。

- (三) 台南市有登革熱本土疫情，改為每周填寫一次。

### 三、環境教育宣導：

- (一) 衛保組開設智慧防疫服學課程，培養防疫知能:每學期辦理服務學習，培養全校學生養成可能造成孳生源環境之認識。
- (二) 衛保組與事務組合作平時儲備稽查尖兵。



#### 四、結合台南市政府衛生局合作提出「科技防疫- GIS 雲端物聯網防蚊策略」


- (一) 使用誘卵桶收集孳生源：本校於 108 年 11 月 4 日起在校內 7 個校區設置 30 個誘卵桶(圖 3-1)，並於每週五進行數據更新，將資料公佈於本校防蚊  群組，以利相關單位做好環境孳清。



圖 3-1 誘卵桶放置點

- (二) 上載捕卵桶監測數據：

使用台南市政府衛生局「科技防疫- GIS 雲端物聯網」，將捕卵數據即時上傳雲端與分析，減少人力，大幅提高防疫效率(圖 3-2)。，倘若發現責任區半徑 20 公尺範圍數值超過 50 粒則加強孳清作業，若超過 100 粒則會進行化學防治，確保校園環境無疫情。

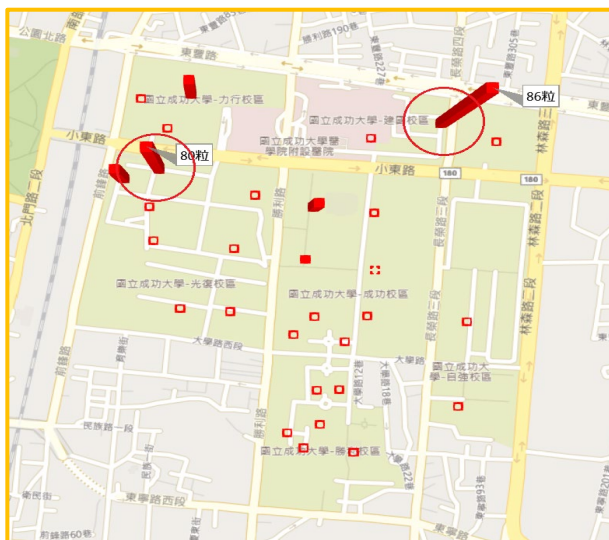


圖 3-2 誘卵桶數據



### 五、登革熱稽查巡檢：

稽查員排定 10 校區，每日安排 1 校區 分上、下午巡檢，對各校區進行稽查巡檢。



圖 3-3 稽查校內狀況

#### 六、登革熱防治檢查表：

請相關單位定時上網填寫，藉此了解各單位孳生源處理狀況，並可依據填報資料進行稽查(圖 3-4)，確認巡檢是否有所缺失。

網址：<http://websys.secr.ncku.edu.tw/kpimag/Quest/>(圖 3-4)

登革熱自主檢查填報及問卷統計	
檢查表名稱	108年12月份清除登革熱病媒蚊孳生源自我檢 <span>▼</span> 查報
自主檢查表填報	108年12月份清除登革熱病媒蚊孳生源自我檢[開始填報]
檢查表統計結果	108年12月份清除登革熱病媒蚊孳生源自我檢[統計結果]
已填寫單位	<div> <div>工學院--工程科學系</div> <div>工學院--化工系</div> <div>工學院--化學工程學系</div> <div>工學院--水利及海洋工程學系、海洋科技與事務研究所</div> <div>工學院--材料科學及工程學系</div> <div>工學院--系統及船舶機電工程學系</div> <div>工學院--能源國際學士學位學程</div> <div>工學院--航空太空工程學系、民航研究所</div> <div>工學院--資源工程學系</div> </div>
尚未填寫單位	<div> <div>工學院</div> <div>工學院--土木工程學系</div> <div>工學院--生物醫學工程學系</div> <div>工學院--海工大樓</div> <div>工學院--測量及空間資訊學系</div> <div>行政單位-永續環境實驗所</div> <div>行政單位-附設高級工業商業進修學校--註冊組</div> <div>行政單位--研發發展處--未來智慧工場</div> <div>行政單位--研發發展處--企劃組</div> </div>

## 2018年12月份清除革熱病媒蚊孳生源自我檢

登革熱是由埃及斑蚊和白線天牛所傳播的傳染病，其致病因子是「登革病毒」。由於登革熱流行，造成70萬名病患且重症頻傳，這顯示我們必須要有完善的防制策略，降低疾病發生率。我們希望藉由「衛教、清、隔、棄」等階段，有效減少病媒密度，並同時個人環境整頓措施，自來淨身：穿著「長褲、長袖衣物」，全身穿深色耐洗物品，減少小皮膚。台灣登革熱防治網：<http://kieng.github.io/TaiwanDengueMap/> 隨地的湧起重疊！去除一切「污」，舊容器等才剛內外去灰垢，有蚊子蟲孔就抓，再來清除容器。

一、學校及政府商業環境場所有下列容器：(指定地點包括校門口、司令台、中庭、花籃與綠美化區、運動場地與倉庫區、主幹道區、草地、工地、防火巷或連廊兩側商業環境等)

(一)廢棄容器或不使用物品等

*注意	
1. 空瓶、空罐（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
1.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 陶器、水缸（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
2.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 椅子、桌子、椅子、鐵箱（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
3.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 鍋、煮、廢安全管（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
4.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 保麗龍製品或食品夾具等、塑膠製品（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
5.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 椅子（木條、鐵條、塑膠椅等）（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
6.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7. 椅子架（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
7.1 是否清除漆水或置於密封保持乾	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 磨輪軸（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
9. 是否回收成打筒式以土砂或填溝填滿	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9. 不使用的水池、洗衣槽、馬桶或浴缸（空油漆桶）無，者，下一題則不覆核 *	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
9.1 是否清除漆水或置於密封保持乾或加封蓋並保持乾燥	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

圖 3-4 單位登革熱自主檢查表

## 七、登革熱稽查登錄雲端系統

### (一) 登革熱稽查登錄系統：

方便稽查員於每日巡檢後進行統計，同時也可對於每月份高危險及陽性容器數量來確認稽查狀況(圖 3-5)。

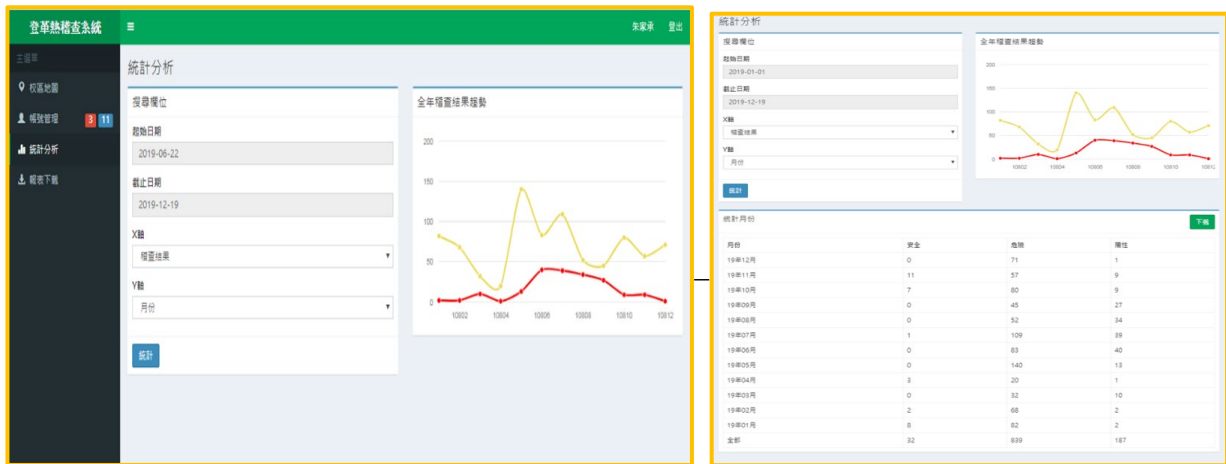


圖 3-5 登革熱稽查統計系統

### (二) 防疫地圖：

稽查員於每日巡檢後更新資料(圖 3-6)，以利相關單位進行改善。

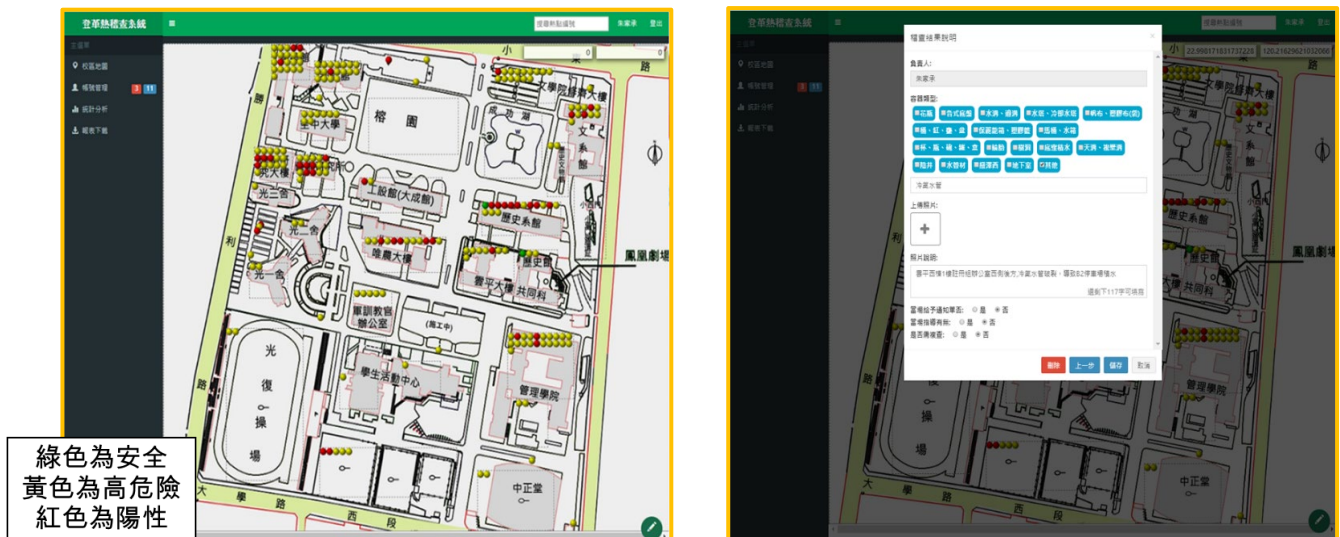


圖 3-6 防疫地圖

(三) 校內登革熱防治通報聯繫網：


設置  群組(圖 3-7)使登革熱相關業務人員皆可迅速得知校園內登革熱防治最新消息，並討論對策。



圖 3-7 登革熱校內承辦單位 LINE 群組



## 肆、登革熱校園防治各級期程策略規劃及執行(表 4-1)：

### 一、無疫期：

#### (一) 初級預防：

1. 督導各單位選擇登革熱窗口承辦員與檢查者業務負責人之身份。
2. 督導各單位落實每月環境自我檢查作業，劃設督導地圖，排定順序。
3. 舉辦登革熱環境防治教育宣導。
4. 定期至各單位稽查，通知各單位登革熱病媒蚊檢查聯絡人陪同。
5. 定期評價每月稽查績效(附件1)。
6. 掌握全國登革熱疫情趨勢並定期發布。

#### (二) 二級預防：

1. 高危險孳生源管理。
2. 培養各單位高危險孳生源環境的辨識力與敏感度。
3. 落實各單位高危險孳生源環境改善的能力與執行力。
4. 提高各單位改善高危險孳生源環境的效率。
5. 提供總務處針對高危險孳生源化學防治噴灑地點建議。

### 二、流行期：本市出現首例登革熱或本校發現首例登革熱時，啟動**三級預防**

- (一) 加強實施校園孳清與化學防治工作，提醒各單位動員清除孳生源。
- (二) 持續主動利用各管道提醒全校師生登革熱防治宣導。
- (三) 已發生陽性孳生源的處理。
- (四) 處理已發生陽性容器之孳生源。
- (五) 強化陽性容器單位處理孳生源方法。

### 三、**警戒期**：本校14天內連續出現2例以上本土或境外移入登革熱確診病例時，且疑似群聚感染時之預防作業：**緊急啟動全校登革熱防治小組作業**

- (一) 校長啟動本校校園防疫小組防疫機制：召開「跨處室校園防疫小組緊急應變措施會議」，防範疫情擴散趨勢走向與提升防疫評估等級。
- (二) 協助衛生單位針對接觸個案抽血採樣(附件2)
- (三) 加強實施校園，擴大校園建築物內外之防疫巡檢。
- (四) 推動各系所登革熱衛教孳清與化學防治工作，提醒各單位動員清除孳生源。
- (五) 宣導持續主動利用各管道提醒全校師生登革熱防治宣導。
- (六) 啟動發燒篩檢站：監測與追蹤登革熱疑似個案、管理與關懷登革熱陽性個案追蹤(附件3)。

(七) 追蹤陽性個案出院後健康狀況。

表 4-1、規劃智慧防疫機制 - 三期四級防治策略

分類	無疫期	流行期		警戒期
風險級別	一級	二級	三級	四級
定義	出現高危險與陽性容器	本市出現登革熱個案	校園出現境外移入個案	校園出現境外移入案例感染給本地生
目標	高危險與陽性容器即時孳清	防治疫情進入校園或擴散		預防校內聚集感染控制疫情的擴散
指揮層級	總務長 指 揮			校長 指揮
具體防治措施處理作為	1. 單位自主檢查 2. 收集誘卵桶數據 3. 定期稽查，督導單位孳清 4. 兩日內缺失追蹤 5. 校園化學防治 6. 結合服學、志工防治宣導	同一級作法 1-6(二、三級) 1. 誘卵超標周邊防治(二級) 2. 強化境外生宣導頻率(三級) 3. 案例足跡壓罐防疫(三級) 4. 隔離陽性個案 14 天(三級) 5. 釐清接觸個案疫調 6. 疑似個案送醫篩檢(三級)		1. 成立跨部門應變小組 2. 規劃緊急防治計畫 3. 稽查潛在感染源 4. 孳清校園環境 5. 持續推動全校防治

## 成功大學登革熱病媒蚊孳生源檢查表-稽查員版本

校區：○○校區

受檢單位：○○○○

檢查日期：○○○/○○/○○

(一)廢棄容器或不使用物品等 (填「無」支項目請接著於後方欄位打「否」)				
空瓶、空罐	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否清除積水或倒置或保持乾燥	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
陶甕、水缸	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
杯子、碟子、盤子、碗	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
鍋、壺、廢安全帽	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
保麗龍製品或免洗餐具、塑膠製品	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
桶子(木桶、鐵桶、塑膠桶等)	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
椰子殼	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
廢輪胎	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否回收或打洞或以土或細砂填滿	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
不使用冰箱、洗衣機、馬桶或水族箱	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否清除積水或倒置或加紗網或密蓋並保持乾燥	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
不使用或未加蓋的水塔(蓄水池)	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
不使用的冷氣、冷卻水塔、蓄水池(塔)、屋簷水槽等	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
(二)使用中容器或物品 (填「無」支項目請接著於後方欄位打「否」)				
屋簷旁排水管、帆布、遮雨棚	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	清除積水	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
大型儲水槽	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否加蓋或圍蓋細紗網或倒置	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
自來水表或瓦斯表	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否清除積水或倒置或保持乾燥	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
雨鞋、雨衣	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
冷氣機滴水或接水桶等	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
假山造型水池或地面凹陷處	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		
生態池、造景池	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否養魚或有避免孳生措施	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
排水溝渠及其陰井、水槽(溝)	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否保持水體流通或有避免孳生措施(例如投放殺幼蟲劑)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
天然積水容器(竹節頂端、竹筒、樹幹上的樹洞、香蕉等大型樹葉)	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否以土或細砂填滿或有避免孳生措施	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

稽查員：朱家承

承辦人：

電子信箱：

連絡電話：



# 國立成功大學

## 『登革熱抽血篩檢通報』

- 一、抽血篩檢源由：登革熱防疫疫情升級緊急管理。
- 二、抽血篩檢對象，全校教職員工生符合下列二個條件之一
  - (一)最近這兩週有去東南亞地區國家。
  - (二)最近這兩週有發燒或相關症狀者(發燒、骨關節痛、背痛、肌肉痛、後眼窩痛、皮疹、倦怠、噁心嘔吐等)。
- 三、抽血地點：○○校區。
- 四、抽血時間：000/00/00 (一) 00:00~00:00

# 國立成功大學

## 『發燒篩檢站設置與執行』

\*\*參考衛福部與美國發燒篩檢站相關條例擬定

衛保組製作日期：2019/10/01

一、辦理目的：因應本校9月份登革熱疫情升級，為監測登革熱疫情變化，進行發燒篩檢，以提早發現可能潛在感染源，得以控制疫情避免再升溫。

二、參與疫情監測單位：學生宿舍與全校各單位(含行政單位)。

三、篩檢站設置與備物

(一)設置位置及篩檢對象：篩檢站建議設於各系所單位出入口，通風良好，並有發燒篩檢監測站明顯標示(如圖示)，篩檢對象為單位所屬人員，包含教職員工生及外包人員。

(二)各單位須設專人管理，建議由登革熱聯絡人擔任，負責篩檢資料與上載回報。

(三)各單位須進行所有人員造冊：方便用於測量後登錄，請將外籍人士(含短期交換生，註明國籍，特別是東南亞、印度)與本國籍分別造冊。造冊內容項目含姓名、學號、國籍、性別、系級等及住宿地(若住本校宿舍請填房間號)。後續空白欄請設日期、體溫資料、若有發燒需填後續處理與發燒者其他相關症狀(如頭痛、肌肉痠痛、眼窩痛等...)。造冊資料與格式請參考附件四。

(四)體溫測量器具：建議使用額溫槍(額溫37度以上即屬發燒)，減少交互感染(額溫槍)由單位自行採購並保管。



四、測量次數與時機：

(一)測量次數：每日至少測量1次及以上。

(二)測量時機：進入該建築物或單位時，或自覺有發燒時。

(三)測量結果：若有發燒須告知單位專人予以登錄於造冊處。

(四)測量截止：以最後一位陽性個案計算，發病日一個月後為截止日，若有新病例，則繼續

續測量至符合衛生單位銷案日。

五、發燒回報機制：

(一)回報時機：各單位專人必須每日彙整當天測量結果，於4:30前回報發燒人數與發燒者相關資料。

(二)回報方式：請上網登錄，網站中指定的資料(含發燒處置狀況與結果)。

各單位發燒回報網頁系統

<https://forms.gle/pQr9netXWh9gkh6g6>

或透過QR-code上網



六、校內協助發燒篩檢站設置的相關單位：

- (一)衛保組：護理人員須每日上網下載全校發燒紀錄並統計製表，登革熱高盛行國家需另行統計，查核資料缺失與追蹤單位發燒及相關就醫處理結果，了解是否被診斷為登革熱。隔日上午報告主管。
- (二)國際處：協助提供外籍生國籍資料與其他相關資料予系所及住服組，方便宿舍管理員查證。
- (三)資訊系莊教授：協助製作發燒登錄雲端網頁，供各單位登錄後，上載發燒測量結果、網頁資料製作、可自動統計相關變項與畫圖表，以便衛保組及相關單位快速了解與追查。

## 所有人員體溫登錄造冊建議格式

## 境外人士

日期 / 時間	姓名	學號	國籍	性別	系所 / 單位	住宿地 (若為學生宿舍請標明哪一棟及房號)	體溫	症狀
/					/	<input type="checkbox"/> 宿舍 <hr/> 宿舍 <input type="checkbox"/> 外宿 <hr/>	℃	<input type="checkbox"/> 無發燒 <input type="checkbox"/> 有發燒 其他症狀( <input type="checkbox"/> 頭痛, <input type="checkbox"/> 肌肉痠痛, <input type="checkbox"/> 眼窩痛, <input type="checkbox"/> 皮疹) <b>連絡電話:</b>

## 本籍人士

日期 / 時間	姓名	學號	出生地	性別	系所 / 單位	住宿地 (若為學生宿舍請標明哪一棟及房號)	體溫	症狀
/					/	<input type="checkbox"/> 宿舍 <hr/> 宿舍 <input type="checkbox"/> 外宿 <hr/>	℃	<input type="checkbox"/> 無發燒 <input type="checkbox"/> 有發燒 其他症狀( <input type="checkbox"/> 頭痛, <input type="checkbox"/> 肌肉痠痛, <input type="checkbox"/> 眼窩痛, <input type="checkbox"/> 皮疹) <b>連絡電話:</b>