

大專校院菸害防制工作參考指引問答集



教育部

113 年 6 月 18 日修訂

目次

壹、前言	1
貳、菸害防制法新制 - 校園全面禁菸規範因應措施	2
參、倡議	6
問題一、大專校院學生大多已成年，為什麼還要在學校推動菸害防制議題？	6
(一)全球菸害嚴重性	6
(二)類菸品、指定菸品對青少年健康的衝擊影響	7
(三)大專校院無菸環境趨勢	9
(四)校園禁菸保障學生健康與學習權益	10
問題二、如何進行校內外跨單位合作，加強菸害防制推動力度？	11
(一)透過行政力量整合資源	11
(二)透過校內跨單位合作	13
(三)結合校外力量共同推動菸害防制，共創雙贏	15
(四)結合教職員工及學生同儕力量	17
肆、推動	19
問題三、如何有效維護校園禁菸環境？	19
(一)積極管理校園吸菸行為	19
(二)落實相關配套措施	23
問題四、如何辦理戒菸教育及輔導相關工作？	26
(一)戒菸教育－未滿 20 歲學生	26
(二)戒菸輔導－已滿 20 歲師生	28
問題五、推動校園菸害防制工作，還有什麼可行的做法？	30
(一)建立校園禁菸文化	30
(二)建立教職員工生理念	33
(三)落實校園類菸品、指定菸品防制工作	36
(四)運用資訊工具擴大活動參與	41
伍、評價	42
問題五、如何評價菸害防制工作推動成效？	42
(一)善用各種管道及調查方式，了解教職員工生吸菸狀況、二手菸暴露率等	42
(二)將成果資料系統性呈現，並規劃後續菸害防制作為	44
陸、參考資源	45
柒、參考文獻	50



壹、前言

本問答集係就大專校院菸害防制工作實務上常見問題，邀請學者專家及學校代表提出推動建議與具體做法，蒐集相關宣導資源、各校範例及推動照片等，並在健康促進學校六大範疇的基礎下，以「倡議」、「推動」及「評價」3 個主題呈現，提供學校行政人員參考與運用。

本問答集所提「菸害防制法」及其規定，為 112 年 3 月 22 日修正施行之法律，並依該法定義，「指定菸品」包含加熱菸、「類菸品」包含電子煙，另「吸菸」則表示使用傳統紙菸與指定菸品。



圖 1、大專校院菸害防制工作參考指引問答集架構圖

貳、菸害防制法新制 - 校園全面禁菸規範因應措施

一、「菸害防制法」已自 112 年 3 月 22 日起修正施行，該法條文涉大專校院之重點如下：

(一)校園全面禁菸

- 1、增列大專校院為全面禁菸場所，應於出入口設置禁菸標示且不得供應與吸菸有關之器物 (§18)。
- 2、有人於禁菸場所吸菸，場所負責人 (校長) 或從業人員 (教職員工) 應予勸阻，在場之其他人亦得予勸阻 (§21)。
- 3、禁菸場所未於所有入口處設置明顯禁菸標示，處負責人 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰，於禁菸場所吸菸者，處其 2,000 元以上 1 萬元以下罰鍰 (§40)。



(二)提高禁止吸菸年齡

- 1、禁菸年齡由 18 歲提高至 20 歲 (§16)。
- 2、任何人不得供應菸品、指定菸品 (含加熱菸) 必要之組合元件予未滿 20 歲之人 (§17)。
- 3、未滿 20 歲違規吸菸者，應接受戒菸教育 (§42)。

(三)全面禁止類菸品 (含電子煙)、加強管制指定菸品 (含加熱菸)

- 1、類菸品 (含電子煙) 採全面禁止，任何人不得使用、製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告 (§15)。
- 2、嚴格管制指定菸品 (含加熱菸)，任何人不得使用未經主管機關審查通過之指定菸品，亦不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告未經主管機關審查通過之指定菸品或其必要之組合元件 (§15)。

📁 全國法規資料庫「菸害防制法」

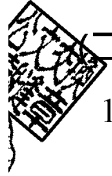
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0070021>



二、國內相關法規政策如下：

(一)學校衛生法

- 1、學校應加強辦理菸害防制等議題之健康促進及建立健康生活行為等活動 (§19、施細§14)。
- 2、高級中等以下學校全面禁菸、不得供售菸品，並應依「菸害防制法」規定設置明顯警告標示，加強菸害防制教育及輔導 (§24、施細§15)。



(二)校園菸害防制實施計畫

- 1、為保障學校教職員工生健康，本部訂有「校園菸害防制實施計畫」，期待各級學校能夠透過制定菸害防制政策，辦理菸害防制教育與宣導活動、維護校園禁菸、實施戒菸教育與輔導等。
- 2、本部配合「菸害防制法」修正施行，於 112 年 5 月 23 日修正「校園菸害防制實施計畫」，修正重點包括：增述該法涉學校相關規定；計畫目標增列維護校園全面禁菸、落實戒菸教育工作；另依健康促進學校 6 大範疇調整實施策略及具體做法之架構，並增修類菸品與指定菸品管制措施、禁菸環境維護、戒菸教育與輔導等內容。



📁 教育部學校衛生資訊網「校園菸害防制實施計畫」

<https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=192>



三、學校針對「菸害防制法」所訂校園全面禁菸等相關規範，須持續落實辦理下列事項：

(一)加強宣導

- 1、使學生、教職員工、警衛、駐警、校內委外廠商等人員均能獲知禁菸規範；可善用學生會、社團等學生組織力量協助宣導工作。
- 2、透過多元管道宣導，例如於校務會議、新生訓練等會議或活動宣導，於學校網站首頁、學務處、衛生保健組及健康中心網站公告訊息 (建議可置頂 1 個月)，於所屬社群平臺、校內大型看板、跑馬燈推播，以公文周知各系所及單位，以及請電算中心以 Email 通知全校教職員工生等。

(二)修訂校內規定

包括修正學校人員獎懲、違規吸菸學生輔導、校園菸害防制管理、場地委外、公共區域借用、場館設施營運、各類校地校舍管理等相關規範，並廢止戶外吸菸區設置管理規定等。

(三)撤除校內所有吸菸區及有關器物

- 1、「菸害防制法」施行後，各校均應落實執行校園全面禁菸規範，因此，學校應撤除吸菸區及有關器物，例如菸灰缸與熄煙筒等，並可暫時於原區域標示禁菸提醒文字，另評估實施綠化、休閒運動或改為讀書空間等其他用途。
- 2、由於大專校院所屬校地皆屬前述規範之全面禁菸場所，爰實驗林、農場、對外租用土地於該法律修正施行後均不得吸菸及設置吸菸區。

(四)所有出入口標示全校禁菸

- 1、於各校門、人車出入口、無圍牆之邊界等處，設置明顯全校禁菸標示，並可以地圖、圖示呈現校地範圍，以利校外人員辨識。
- 2、因大專校院校園已無可吸菸、不可吸菸之分別，針對原設吸菸區位置或違規吸菸熱點，可視需求設置禁菸標示。
- 3、校內建築物部分，學校自行可評估，例如於「菸害防制法」修正施行初期設置，提高宣導效果，另對於原設吸菸區位置、違規吸菸熱點，學校也可考量設置，以提醒吸菸者。

📁 教育部學校衛生資訊網「大專校院全面禁菸教育專區」

<https://cpd.moe.gov.tw/article?pltid=247>



📁 教育部「校園禁菸標示」

<https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=36023>



■ 學校做法示例

- ✓ 將菸害防制法所訂校園全面禁菸等規範資訊，公告於學校網站或相關單位首頁，使師生均能得知訊息。



圖 2、於學校網站首頁公告將成為無菸校園（國立臺灣體育運動大學）

參、倡議

問題一、大專校院學生大多已成年，為什麼還要在學校推動菸害防制議題？

答：



(一)全球菸害嚴重性

- 1、世界衛生組織 (World Health Organization , WHO) 指出，菸草每年使 800 多萬人失去生命，其中有 700 多萬人緣於直接使用菸草，約 130 萬人屬於接觸二手菸霧的非吸菸者 (World Health Organization, 2023)。
- 2、臺灣每年約有 2 萬 5,000 人死於吸菸、近 3,000 人死於二手菸害，平均 20 分鐘就有 1 人因菸害失去生命 (衛生福利部國民健康署, 民 110)，另在 111 年國人十大死因¹中，有 6 項 (惡性腫瘤、心臟疾病、肺炎、腦血管疾病、糖尿病、慢性下呼吸道疾病) 與吸菸有關 (衛生福利部, 民 112)。
- 3、菸品成分中的菸草及其煙霧含尼古丁等有超過 7,000 種化學物質 (U.S. Food and Drug Administration, Cigarettes, 2022)，且包含至少 93 種致癌物質及有害物質 (U.S. Food and Drug Administration, 2019)；尼古丁是一種容易上癮的物質，易造成血壓升高、血管收縮、削弱免疫系統及加速新陳代謝等，若習慣吸菸的人禁戒尼古丁，會出現緊張、憤怒、壓力與警戒度降低等狀況 (衛生福利部國民健康署, 民 109)。
- 4、研究證實，吸菸會增加罹患冠狀動脈心臟病、心肌梗塞等心血管疾病 (衛生福利部國民健康署, 民 107)，亦為罹患肺阻塞的高風險因子 (衛生福利部國民健康署, 民 109)。
- 5、除了一手菸、二手菸，三手菸也會造成健康危害，即吸菸後縱使菸味散去，一些粒子及焦油仍會沾附於物體表面而殘留在環境 (例如桌椅、地板、牆壁等，以及吸菸者身上)，並影響生活在同樣空間裡的人。(衛生福利部國民健康署, 民 107)。



¹ 依衛生福利部統計資料，111 年十大死因依序為(1)惡性腫瘤(癌症)(2)心臟疾病(3)嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)(4)肺炎(5)腦血管疾病(6)糖尿病(7)高血壓性疾病(8)事故傷害(9)慢性下呼吸道疾病(10)腎炎腎病症候群及腎病變。

(二)類菸品、指定菸品對青少年健康的衝擊影響

1、類菸品、指定菸品的差異

(1) 類菸品

A、以電能驅動霧化器，加熱可填充式之煙液（油）後產生煙霧；類菸品煙霧並非水蒸氣，而是揮發性化學物質。煙油成分為丙二醇（Propylene Glycol, PG）、丙三醇（Glycero，又稱甘油、植物甘油等）與調味劑等。

B、依衛生福利部食品藥物管理署 111 年 1 月至 6 月 10 日檢驗數據，類菸品有近九成含尼古丁（衛生福利部國民健康署，民 111），如同紙菸使人成癮，並藉成分多變、酷炫造型及業者行銷，容易吸引青少年族群關注使用。

(2) 指定菸品：是將填裝之菸草柱進行加熱後產生菸霧，雖然原理構造不同於類菸品，但同樣都含有多種致癌和毒性物質，有使用成癮、二手菸、三手菸問題（衛生福利部國民健康署，民 108）。

2、類菸品、指定菸品的危害

(1) 國外研究顯示類菸品油氣化後的化學煙霧，亦包括多種有害物質，例如丙烯醛、甲醛、乙醛、丁二酮、苯、重金屬、二甘醇等（American Lung Association, 2020）。

(2) 指定菸品聚合物濾材（polymer-film filter）在加熱過程中，90°C 左右就會釋出急毒性與高毒性物質「甲醛氰醇（formaldehyde cyanohydrin）」，並可能因使用性質，導致使用間隔減少，而增加對尼古丁及其他有害物質的攝入量（衛生福利部國民健康署，民 108）。

(3) 依相關研究，青少年在使用過類菸品後，將大幅提高嘗試一般菸品的機會（Jessica L. Barrington-Trimis, et al., 2016）；世界衛生組織指出，類菸品可能成為菸草消費的入門，使用類菸品的兒童和青少年，未來使用傳統紙菸的機會，可能是未使用者的兩倍以上（World Health Organization, 2021）。



(4) 各類型式的菸品，均會對人體產生危害，依衛生福利部國民健康署新聞稿指出，美國在 2019 至 2020 年間通報了 2,807 名類菸品相關肺傷害 (E-cigarette or vaping product use-associated lung injury, EVALI) 的個案，導致 68 人死亡，而國內在 109 年 12 月也有 3 家醫院各通報 1 名疑似案例 (衛生福利部國民健康署, 民 110)。

3、類菸品、指定菸品已成為國內菸害防制重大議題

(1) 青少年學生類菸品使用率有上升趨勢

A、依衛生福利部國民健康署 110 年度「青少年吸菸行為調查」結果顯示，國民中學、高級中等學校 (含五專前三年) 學生類菸品使用率分別為 3.9%、8.8%，併用類菸品與紙菸比率分別為 1.5%、4.9%(衛生福利部國民健康署, 民 111)。

B、依該署 109 年度「大專校院學生健康行為調查」，大專校院學生類菸品使用率 5.4%，較 107 年 (2.5%) 增加 2.9%，其中女性學生類菸品使用率 (3.2%) 高於紙菸 (1.9%)，另併用類菸品與紙菸比率為 2.5%，較 107 年 (1.5%) 增加 1.0%(衛生福利部國民健康署, 民 111)。

(2) 大專校院學生族群併用類菸品與紙菸之情形高於整體成人

依衛生福利部國民健康署 109 年度「國人吸菸行為調查」結果，18 歲以上成人類菸品使用率為 1.7%，併用類菸品與紙菸比率為 0.9% (衛生福利部國民健康署, 民 110)；與前項數據相比顯示，大專校院學生族群在類菸品使用率、併用類菸品與紙菸比率方面，均高於 18 歲以上成人。

(3) 業者以青少年學生為行銷目標

A、近年有業者賣家運用臉書 (Facebook)、IG (Instagram) 等社群網路平臺，持續以華麗的包裝、煙霧少、減害、清香的口味等行銷手法，吸引年輕族群購買與使用類菸品 (衛生福利部國民健康署, 民 110)，並有透過沉浸式體驗、鼓勵學生介紹買家、鎖定未成年者加入 Line 群組等做法。



B、根據衛生福利部國民健康署 110 年上半年網路監測結果顯示，類菸品有關之臉書 (Facebook) 社團、粉絲專頁、地標有增加情形，以「電子煙」為關鍵字的 IG 有超過 21 萬 3,000 則貼圖，購物平臺仍發現超過 4 萬 3 千筆類菸品產品，業者常以減害、可幫助戒菸等資訊使民眾接觸類菸品等相關產品 (衛生福利部國民健康署, 民 110)；學生則易因類菸品網路行銷宣傳普遍認為戒菸很簡單、對自身健康影響較小，或為了戒菸使用類菸品等。

C、科學實證已顯示，類菸品、指定菸品無助於戒菸，兩者的健康危害也不會低於其他菸品 (衛生福利部國民健康署, 民 110)，研究也發現類菸品不能減害，可能還會有更多未知的危害 (衛生福利部國民健康署, 民 111)。

D、世界衛生組織 (WHO) 則在 2023 年公布的「加熱菸對健康影響研究實證報告 (Heated tobacco products-Summary of research and evidence of health impacts)」，提到菸品業者仍透過長久以來使用的行銷策略持續吸引消費者，特別是引誘更多年輕人使用，其行銷策略包括宣傳指定菸品健康風險比紙菸更低、可作為紙菸之替代品、能減少二手菸及異味等；而事實上，指定菸品與紙菸均會成癮，且無助於戒菸 (衛生福利部國民健康署, 民 113)。

4、因此，為防止類菸品、指定菸品於校園氾濫，保障教職員工生健康，學校除了宣導健康危害，應針對類菸品、指定菸品常見宣傳的錯誤內容 (危害較傳統紙菸少、可協助戒菸、煙油使用食品添加物很安全等)，建立師生正確認知，提升其判斷能力，並依「菸害防制法」規範，持續透過校園菸害防制工作推動，加強類菸品、指定菸品防制措施。



(三)大專校院無菸環境趨勢

- 1、菲律賓於 2017 年發布第 26 號行政命令，禁止於學校吸菸及設置吸菸區，越南於 2019 修正教育法，禁止於學校機構內吸菸。
- 2、香港 2007 年修法規定各級學校 (含大學) 全面禁菸，美國加州 2016 年

立法通過州內大學全面禁菸，目前美國至少有 2,617 所以上大學²成為無菸校園 (American Nonsmokers' Rights Foundation, 2024)。

- 3、有關我國大專校院場域禁菸規範，「菸害防制法」於 96 年修正施行時，即訂定室內場所及未設吸菸區之室外場所禁止吸菸，而該法已於 112 年 3 月 22 日起修正施行，各校均應落實校園全面禁菸規定。

(四)校園禁菸保障學生健康與學習權益

為落實全面禁菸規範，保障學生、教職員工健康及不吸菸者權益，請各校透過跨處室合作落實執行。校園禁菸有助於學生建立健康行為，維護其學習權益。

- 1、全面禁菸政策提高學生吸菸困難，進而降低吸菸行為、校園二手菸暴露的效果。研究顯示全面禁菸環境有助於降低吸菸率與吸菸量，相較於部分禁菸政策，全面禁菸校園降低吸菸率的效果將近 2 倍 (Fichtenberg & Glantz, 2002; Frazer, et al., 2016; Wilson, et al., 2012)。
- 2、大學通常是學生進入社會前最後於學校學習之階段，是培養學生拒菸及反菸之知識、態度、技能的重要場所，亦是學生從學校到社會的過渡期，另「菸害防制法」規定 3 人以上共用之室內工作場所全面禁菸 (§18)，學校應協助吸菸學生戒菸，使其養成無菸的生活習慣，而透過校園環境禁菸，學生也能及早適應無菸職場。



² 為美國不吸菸者權利基金會 2024 年 4 月統計資料，範圍包括公、私立大學及學院等高等教育機構；另依美國國家教育統計中心 (National Center for Education Statistics, NCES) 2020 年統計資料，高等教育機構校數共計 5,916 校 (來源網址：<https://nces.ed.gov/FastFacts/display.asp?id=1122>)。

問題二、如何進行校內外跨單位合作，加強菸害防制推動力度？

答：

(一)透過行政力量整合資源

- 1、建議學校邀集相關處室主管成立校內菸害防制跨單位組織，由校長或一級主管擔任召集人，並訂定相關政策、辦法、規定與分工內容(例如將違規吸菸納入校規管理，若教職員工生違反將依規定懲處)，並定期召開會議管控執行成效。
- 2、提供國內菸害防制相關法規政策及校內菸害調查評估報告等，以獲得校級主管的支持，例如：
 - (1)於行政會議工作報告時，呈現法規規範、校內推動現況、困難與所需協助，以獲得校級主管及相關單位認同，共同推動。
 - (2)善用教育與衛生單位相關公文，於校內相關會議進行報告或提案，提升上級對於菸害防制工作的重視。
 - (3)可蒐集校內菸害陳情事件、教職員工生相關意見，呈現校園菸害問題。
- 3、運用學生的力量，由下而上促使校方重視反菸拒菸議題。
- 4、可適時提供說帖並由校級主管加強宣導，例如於新生入學集會等校內重要會議活動，由校長帶頭宣誓，讓學生、教職員工了解學校菸害防制的政策，並凝聚工作團隊共識、促進溝通合作。



■ 學校做法示例

- ✓ 每年透過新生訓練，將菸害防制列為重要宣導議題，由校長、學務長和學生代表共同宣誓和連署傳達校園反菸拒毒的決心。



圖 3、於新生訓練宣誓反菸拒毒（慈濟科技大學）

- ✓ 跨處室討論（副校長主持）菸害議題，包含總務處、學務處、環安室一級主管出席，合作推動菸害防制。

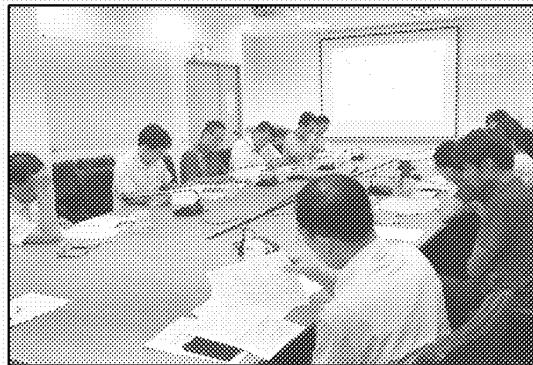


圖 4、一級主管出席會議支持推動菸害防制工作（國立臺灣科技大學）



(二)透過校內跨單位合作

- 1、校園菸害防制工作需要多個單位共同推動，因此，橫向聯繫尤為重要，建議定期將菸害防制工作、單位分工項目與執行成果，提至校務會議、學校衛生委員會或相關行政會議討論，以跨單位協調及檢討工作；校內各單位合作項目，例如：

(1) 衛教宣導

人事、衛生保健、體育、課外活動、國際事務、總務、環安等行政單位及各教學單位，對於各類人員，以不同面向辦理宣導活動。

A、人事處提供教職員宣導資料、體育室辦理運動戒菸班及透過登山健走活動進行宣導、國際交流處運用相關管道向境外生宣導、科系導師轉知所屬學生。

B、行政單位與法律系合辦辯論比賽、協同語文系所研製文宣品、與媒體傳播系所合作進行健康行銷或宣導、連結體育或營養學系辦理多元戒菸活動、邀請藝術及設計系所參與創作競賽等，運用多元管道公布成果與作品，以及於重要場合公開致謝、表揚相關科系與學生。

(2) 環境營造及委外廠商管理

總務等單位安排撤除吸菸區、校門入口等處設置禁菸標示，以及輔導委外廠商、施工人員遵循禁菸契約規範等。

(3) 學生戒菸教育及輔導

衛生保健、生活輔導、諮商輔導、研究發展、國際交流等單位及導師、護理師等人員，辦理吸菸學生之戒菸教育及輔導、開設多元戒菸課程，例如開設紓壓系列課程，協助學生減少或改變依賴吸菸的紓壓方式，或提供或轉介衛生單位、醫事機構資源。

(4) 校園巡查

生活輔導、宿舍管理、校安等單位，辦理校園巡查，將學生易聚集吸菸處列為熱點，勸阻、糾舉違規吸菸者。

(5) 菸害通報窗口

校安、生活輔導、衛生保健、駐警隊、宿舍管理等單位，提供師



生反映菸害問題之管道、運用國健署 0800-531-531 專線或地方政府菸害申訴專線等，即時處理違規事件。

(6) 違規者輔導管理

人事、生活輔導、總務等單位，對於違規吸菸人員，依其身分及對應之校內規定辦理，並提供戒菸減菸、愛校服務等錯過改善機會。

(7) 課程教學

教務、通識中心等單位，將校園禁菸、菸品危害與戒菸等議題融入專業課程或通識課程教學；針對建教合作、產學合作之校外實習單位，宣導禁菸年齡提升至 20 歲及避免遞菸行為。

(8) 其他

例如與環境安全、衛生保健單位共同實施校內不吸菸、不亂丟菸蒂等宣導，以及定時監測空氣一氧化碳、維護校園環境整潔，人事處辦理教職員健康檢查時，可調查吸菸行為及提供戒菸資訊等。

- 2、建議學校可依校本需求，劃分科系及行政單位責任區，由各該單位人員負責維護管理其附近環境，以就近關心違規吸菸學生並進行適當之規勸輔導，共同維護禁菸環境。

■ 學校做法示例

- ✓ 結合原住民族學生資源中心、美髮系、妝品系及學生社團(校園安全巡守社、健康天使服務隊)至南投中原部落進行公益服務(義剪)活動，並進行菸害衛教宣導。
- ✓ 分配菸害防制巡查責任區，不定時派員至校園各處巡邏，糾舉違規吸菸學生。

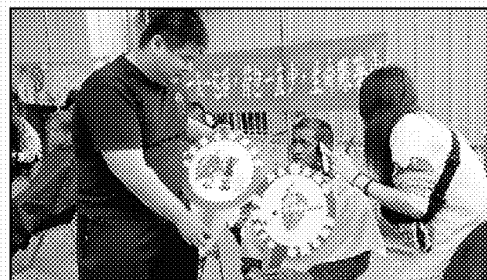


圖 5、配合義剪活動實施衛教宣導 (弘光科技大學)

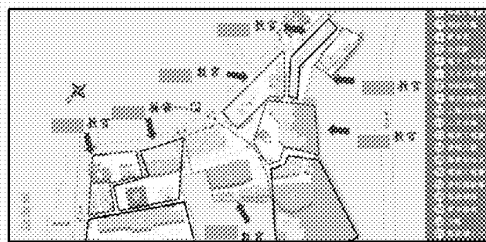


圖 6、劃分校內巡查責任區 (正修科技大學)

(三)結合校外力量共同推動菸害防制，共創雙贏

1、維護禁菸環境

- (1) 巡查校園時若發現吸菸者，除採取柔性勸導外，可視情節嚴重性協請當地衛生或環保單位赴校稽查。
- (2) 倡議並爭取社區居民認同、參與學校菸害防制工作，使社區民眾與學校師生共同維護禁菸環境；對於有校外人士於校園吸菸、師生至社區吸菸等問題，可與里長、社區民眾、學生會等各方利害關係人進行溝通、研商對策。
- (3) 與進駐校內之商家、連鎖超商、餐廳、承包工程單位、產學合作廠商等簽約時，列入菸害防制相關要求，例如禁止販售菸品、不得提供菸品給學生、禁止所屬人員吸菸等，以保障師生健康權益。
- (4) 可依需求向衛生單位申請周邊人行道公告為禁菸場所，並請其協助違規吸菸者之取締、裁處事宜。

2、協助戒菸教育及輔導

善用衛生單位及醫事機構資源，例如轉介吸菸學生使用衛生福利部國民健康署免費戒菸專線(0800-636363)、至醫療院所戒菸門診，或邀請校外戒菸種子師資到校辦理宣導講座及戒菸服務。

3、提升工作效益

- (1) 邀請菸害防制績優學校分享經驗，辦理參訪及演講等校際交流活動。
- (2) 爭取衛生單位補助經費及連結民間團體活動資源，以支持、強化推動校內菸害防制工作。



學校做法示例

與醫療院所合作提供教職員戒菸諮詢服務，另與衛生所合作，轉介校園違規吸菸學生至戒菸衛教門診。



圖 7、連結醫療院所資源協助教職員工生戒菸 (弘光科技大學)

■ 學校做法示例

- ✓ 結合衛生所、戒菸衛教師、心理師、校友辦理活動，透過輔導吸菸學生減少吸菸數量，以協助吸菸學生接受減菸、戒菸目標。

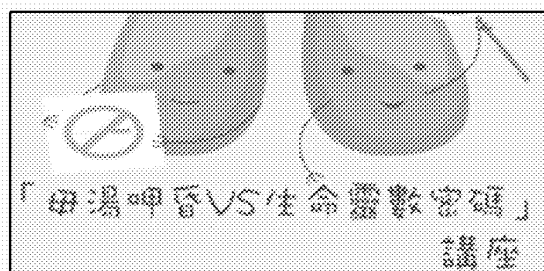


圖 8、戒菸活動結合心理遊戲（國立臺中科技大學）

- ✓ 辦理優良「無菸商家」票選活動，增進無菸商家在學生族群的能見度，進而選擇合適商家消費，並將無菸環境延伸至社區中。



圖 9、張貼「無菸商家」貼紙（國立臺中科技大學）

- ✓ 帶領春暉社學生，至學校周邊商家宣導拒菸無菸運動，勸導商家勿提供菸品及呼籲店內全面禁菸。



圖 10、商家簽署支持無菸運動（正修科技大學）

- ✓ 與社區組織結盟，並與賃居生房東合作辦理賃居生座談會，宣導無菸住宿環境。



圖 11、透過賃居生座談會進行菸害防制宣導（醒吾科技大學）

- ✓ 於工程發包執行前，由總務處宣導及要求委外廠商遵守無菸校園規定，並簽署菸害防制切結書。

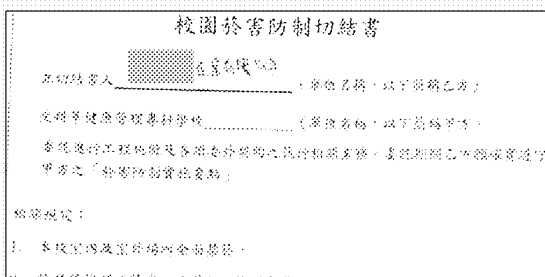


圖 12、與入校施工廠商簽訂切結書（耕莘健康管理專科學校）

(四)結合教職員工及學生同儕力量

- 1、辦理導師菸害防制研習，可由導師關心學生吸菸行為，並協助其戒菸。
- 2、可與吸菸率高的院系所主任、秘書，討論戒菸教育與輔導之實施方式。
- 3、將菸害防制議題融入學校課程（如專業課程或通識課程等）、服務學習，並配合招募學生擔任反菸大使、志工，與學校一起實施校園巡查、柔性勸導措施，以及協助規劃、辦理入班宣導或衛教活動等。
- 4、可結合或鼓勵系所學會、學生會、學生社團（隊）、各班幹部參與，透過同儕力量，提升推動效益並減輕行政負荷，例如融入新生宿營、啦啦隊表演、辦理闖關等活動，倡導環境整潔菸頭不落地，愛護學校環境，至中小學辦理反菸、拒菸相關活動，針對反菸禁菸（含類菸品、指定菸品）議題進行公開聯署、舉辦辯論會等。
- 5、可適時邀請學生代表參與制定菸害防制政策、規劃衛教活動之會議，或將學生納入相關任務編組。

■ 學校做法示例

- ✓ 由學生以志願方式編成「校園安全巡守隊」，執行校園安全巡守與違規吸菸取締。
- ✓ 每學期安排 1 學分社會實踐(健康促進活動組)課程，讓學生全程參與菸害防制等活動，深入體驗、學習並發表成果。



圖 13、由學生組成校園安全巡守隊（弘光科技大學）



圖 14、開設 1 學分社會實踐課程，提高學生參與健康活動的機會（國立臺灣科技大學）

■ 學校做法示例

- ✓ 辦理學生辯論比賽，藉由辯論活動提升學生對於電子煙議題思辨能力。

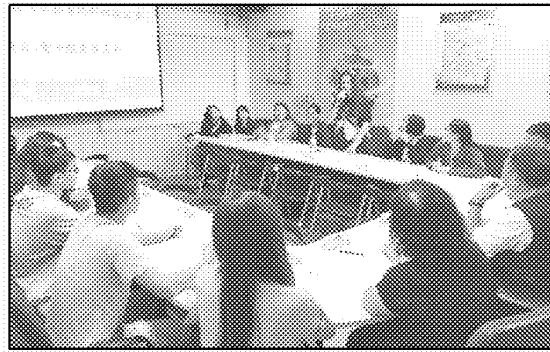


圖 15、電子煙議題之辯論比賽（正修科技大學）

- ✓ 與醫院、國中合辦「我的過去與未來」，由戒菸班學員向國中戒菸班宣導反菸、深入對談，互相了解吸菸者的生命歷程，藉此引發反思等。

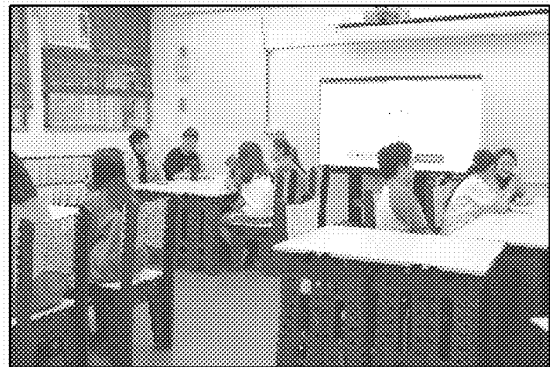


圖 16、透過與國中戒菸班對談及宣導反菸，促使吸菸學生說服自己戒菸（國立臺灣科技大學）

- ✓ 由健諮中心帶領健康促進種子志工，拿取「拒菸宣言」看板，請活動參與者念出「我年輕，我不吸菸，不吸電子煙」。



圖 17、請參與活動者念出拒菸宣言（東吳大學）



肆、推動

問題三、如何有效維護校園禁菸環境？

答：

(一)積極管理校園吸菸行為

1、訂定政策與管理規定

- 
- (1) 配合「菸害防制法」修訂學校人員獎懲、違規吸菸學生輔導、校園菸害防制管理、場地委外、公共區域借用、場館設施營運、各類校地校舍管理等相關規範。
 - (2) 建議依學生特質，制定適當、有效之處罰或服務規定，並可提供師生檢舉管道；經查獲違規者可依情節嚴重性處理，例如第 1 次柔性勸導施予戒菸教育及輔導，第 2 次愛校服務，第 3 次以上者，記過處分，累犯、屢勸不聽者通報衛生單位裁罰。
 - (3) 適時檢視校園菸害狀況，據以調整相關懲處規定，以加強對於違規者之嚇阻效果，並可先透過座談會或公聽會蒐集師生意見，再予研商如何修正。
 - (4) 除違規懲處規範，宜有違規學生銷過制度，以提供改過機會，包括接受戒菸教育及輔導、戒菸班、戒菸門診或進行菸害防制愛校服務(例如撿拾菸蒂、附近國小宣導、巡查校園柔性規勸)等。
- 

2、持續宣導禁菸規範

- (1) 落實法規宣導，使學生、教職員工、警衛、駐警、校內委外廠商等人員均能獲知「菸害防制法」規範；宣導內容除了校園全面禁菸外，須包含類菸品、指定菸品之管制規定及罰則。
- (2) 對於各類人員，可以不同面向辦理，例如人事處提供教職員禁菸宣導資料，國際交流處運用相關管道邀集外籍學生意見領袖、志工協助向境外生宣導規範，協請科系導師轉知所屬學生。
- (3) 對於校外人士或訪客，建議可運用廣播或於人車進入校園管制作業之

時機，宣導校內禁菸規定，例如車輛入校換證時。

3、強化環境維護工作

- (1) 主動巡查吸菸熱點，並因人力有限，建議可與系所、行政單位合作，依各大樓系所單位位置等分配範圍，劃分責任區，實施相關管理工作，共同維護禁菸環境；另可於違規熱點設置明顯之禁菸標示、布條，並列出違規罰則、檢舉電話等內容。
- (2) 宜加強巡查違規熱門地點、時段及特定被陳情地點，例如廁所、宿舍頂樓、停車場等，適時協請地方衛生單位到校稽查，或運用廣播提醒、請校內外志工協助勸導工作，並可評估設置遠端監視與廣播等系統，透過設備科技即時監看、制止違規吸菸行為。
- (3) 強化校園周邊防制措施，例如圍牆外空間為校地，屬「菸害防制法」規定之全面禁菸場所，宜劃設標線予以明示，並透過宣導、標示、巡查維護環境禁菸；對於非屬校地的區域，可評估向衛生單位申請劃設無菸人行道或公告為禁止吸菸場所。
- (4) 定期召開菸害防制會議，檢討吸菸議題；例如於校級會議或行政會議公布系所菸蒂數量，了解哪些系所需要更關懷、幫助學生，以減少違規事件。



4、落實違規者輔導管理

- (1) 吸菸師生被查獲違規，依校內規範處理、辦理戒菸教育及輔導等，例如住宿生經查獲違規吸菸者未來不得申請住宿，配合銷過機制提供違規者改過機會等，惟如屢勸不聽多次違規吸菸，可向地方衛生單位檢舉通報。
- (2) 對於學生違規使用之類菸品、指定菸品，建議將其取得來源提送地方衛生單查處。
- (3) 若有通報衛生單位裁罰，可將相關結果刪除個資後進行公告，加強學生對於執法效果之認知。惟基於學校教育立場，除依校內規定懲處違規學生或送衛生單位裁罰外，仍需有輔導、關懷做法，建議於課程、學生社團、班會或學務會議討論，並連結校內諮商輔導、關懷團體等



資源辦理。

5、加強常見違規吸菸地點之管理

- (1) 針對校門及其他學校出入口之吸菸問題，建議加強相關管理措施，以避免發生吸菸者入校前聚集吸菸並亂丟菸蒂等情事，例如可由志工提供熄菸袋宣導品等。
- (2) 校內吸菸高峰期通常為日間部學生下課至進修部學生上課期間（17-19 時），此時段可加強人力進行巡查及勸導，例如請學生柔性勸導、發放戒菸資料。
- (3) 針對校舍大樓、建築物頂樓熱點區域，可考量加裝門禁監控系統並與消防系統連動，使人員無法至頂樓吸菸。
- (4) 對於宿舍菸害防制之管理做法，例如：
 - A、將違規吸菸納入宿舍管理規定，例如：違規者依嚴重程度記點、退宿，並於退宿後不得再申請住宿等。
 - B、藉由彩繪等方式提升環境美感，讓學生產生共同維護的意識。
 - C、提供住宿生反映管道，例如白天可告知宿舍管理人員，夜間可告知值班保全人員。
 - D、安排於白天、夜間各工作時段實施禁菸巡查；另不定期配合衛生及環保單位稽查人員實施稽查。
 - E、考量運用退宿等時機實施檢查，若發現具體事證（例如有菸蒂），可請學生敘明來源，以確認有無違規。
 - F、因吸菸可能引發火災等重大事故，可評估裝設偵煙器。
 - G、公共場域如有違規吸菸情事，可於熱點放置自動廣播器，並於人員經過時宣導「請勿吸菸以免發生火災」等，提醒該處勿違規吸菸。



■ 學校做法示例

- ✓ 建置校園菸害防護自主管理檢查機制，由一級行政單位及系所指派專人擔任防護員，每日負責責任區稽查與勸導工作，並配合服務學習學生實施全校巡查。



圖 18、培訓菸害防制防護員執行校園菸害稽查與勸導工作（國立高雄大學）

- ✓ 軍訓與生活輔導組招募學生志工，兩人一組不定時巡查校園及勸導禁菸，維護無菸校園環境。



圖 19、學生志工協助校園巡查（國立臺灣藝術大學）

- ✓ 召集校園志工巡邏隊，不定點、不定時舉牌提醒同學不得於校園內吸菸；針對有菸蒂、菸頭予以打掃並統計，加強巡邏。



圖 20、於環境打掃時統計菸蒂數量（正修科技大學）

- ✓ 針對進修部及假日班加強取締，並提醒學生不得於校園內吸菸等。



圖 21、向學生宣導校內禁菸規定（正修科技大學）

(二)落實相關配套措施

1、創造支持性環境

- 
- (1) 辦理校園禁菸宣誓活動，建議由校長帶領宣誓推動相關工作，凝聚全校推動決心，並可將過程拍攝影片或留有紀錄，透過電子看板、網站讓全校師生知道，或視情況結合記者會，邀請中央或地方政府相關單位共同蒞臨見證。
 - (2) 於原設吸菸區之場所及校園違規吸菸熱點，適時設置禁菸標示，例如：「本校全面禁止吸菸」等。
 - (3) 建立校園禁菸諮詢管道，適時回應師生就推動校園禁菸相關疑問，並提供師生檢舉校園菸害之管道。
 - (4) 由於學生前往校外進行實習時，實習場域及人員可能是導致吸菸之因素，建議學校與實習單位、廠商簽約時，可說明禁菸年齡已提高至 20 歲、任何人不得提供菸品或指定菸品予等未滿 20 歲者等規定，並約定不遞菸給學生。
 - (5) 整修及減少室外易吸菸的場所，實施校園環境美化，提升師生共同維護環境的意願，以減少違規吸菸及亂丟菸蒂情形。
 - (6) 對於打掃蒐集到的菸蒂，可考量展示於社群媒體，引起學生共鳴，增加對菸害防制的重視。
- 

2、協助師生戒菸

- (1) 針對未滿 20 歲吸菸學生，學校應依法辦理戒菸教育，如學生已滿 20 歲，仍應實施戒菸輔導；對於透過健康檢查、CO 檢測、環境巡查等方式發現之吸菸教職員工生，持續提供師生戒菸資源、實施戒菸教育及輔導或轉介有意願者接受戒菸治療服務，並宣導菸癮解決方法等，以利維護校園禁菸環境。
- (2) 有關戒菸教育及輔導之辦理，學校可連結衛生單位、醫事機構等資源，並可邀請校外戒菸師資到校。
- (3) 提升師生戒菸動機

A、訂定師生成功戒菸獎勵做法，包括給予獎金、表揚等，提升其戒菸動機，並因吸菸學生的朋友可能也是吸菸者，或許能擴散效益。

B、利用定期舉辦之衛生股長會議等機制，由學生推廣相關訊息，藉此鼓勵、引導各班有戒菸意願者尋求戒菸資源及支持。

C、若學生參與戒菸班等活動之意願低，宜調查並以學生需求、文化及觀點制定策略，例如辦理數位課程、培訓同儕戒菸衛教師或由學長姊進行輔導。

D、針對吸菸教師，可從人事室或職場健康促進活動計畫提供戒菸資源。

3、社區經營與建立夥伴關係

針對師生於校園周邊吸菸、校園（或校外學生宿舍）周邊校外區域於校外人士入校吸菸等菸害問題，相關做法例如：

(1) 與社區共同研議對策：於校內相關會議（例如交通安全委員會），或邀集衛生單位、區公所、里長、里民代表、學生團體等各方利害關係人召開會議研商策略，讓學校與社區建立夥伴關係。

(2) 提供反映管道：社區民眾或店家如有發現學生吸菸，可洽校內相關單位，由學校人員與民眾一同前往勸阻。

(3) 依協調結果合作維護環境

A、學校定期巡查、勸阻於周邊吸菸學生。

B、學校建立志工組織，或透過工友、服務學習志工等前往學生經常聚集吸菸之地點，協助環境維護事宜。

C、社區組成志工團，於相關時段協助規勸在校園吸菸的校外人士。

(4) 公告禁菸場所：對於非校地區域，協同衛生單位、區公所、里長等前往場勘，或向衛生單位申請將菸害區域公告為禁菸場所。

(5) 設置宣導標示

A、針對學生經常違規吸菸之禁菸地點，加強設置明顯之標示、布條。

B、以大型海報進行宣導，同時讓周邊居民了解學校所做努力。

(6) 設置校外熄菸點：經與衛生單位、區公所場勘，且獲得里長、土地權管單位等同意後，暫時設置校外熄菸點。



■ 學校做法示例

- ✓ 辦理全校教職員生支持無菸校園簽名聯署活動，規勸校園勿違規吸菸，以提升學生知能及對於校園菸害防制的支持。



圖 22、無菸校園聯署活動（中華大學）

- ✓ 劃設「無菸通學步道」拓展無菸環境，將校園外人行步道劃定範圍列入禁菸規範之場所，引導學生與社區民眾對自我健康的重視。



圖 23、於周邊劃設無菸通學步道（正修科技大學）

- ✓ 對於校園周邊公車站牌區域經常有人吸菸的問題，協同當地里長與衛生單位公告該處為禁菸場所，並劃設禁菸標線。



圖 24、協同社區將周邊公車站牌候車處公告為禁菸場所（淡江大學/淡江時報社）

問題四、如何辦理戒菸教育及輔導相關工作？

答：

未滿 20 歲學生吸菸已違反「菸害防制法」第 16 條規定，學校應實施戒菸教育，具有強制力；滿 20 歲學生吸菸雖毋須參加戒菸教育，惟學校基於教育立場，均應實施戒菸輔導，包括辦理多元戒菸活動，提供戒菸諮商輔導服務或轉介相關資源等，以協助其建立無菸健康行為。

(一)戒菸教育－未滿 20 歲學生

1、相關規定



依「菸害防制法」第 42 條規定，未滿 20 歲者違反禁菸年齡規定吸菸，直轄市、縣（市）主管機關應通知其限期接受戒菸教育；另針對戒菸教育之實施方式，「戒菸教育實施辦法」規定如下：

- (1) **辦理單位**：學校之戒菸教育，由各該學校指定專人負責辦理，並得委託或洽請相關機關（構）、團體辦理或協助（§3、§4）。
- (2) **教育內容**：包含認識菸害、反菸、拒菸技巧、激發戒菸意圖或其他相關戒菸事項（§5）。
- (3) **實施方式**：除課堂講授或諮商輔導方式進行外，得透過電子通訊、網路網路或其他傳輸媒體為之（§5）。
- (4) **時數**：不得少於 2 小時，但 1 年內再違反時，得延長時數（§5）。



📁 全國法規資料庫「戒菸教育實施辦法」

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0070014>



2、辦理方式

- (1) 未滿 20 歲學生如經衛生單位查獲違規吸菸，原則由地方衛生單位通知違規行為人依限接受戒菸教育，並同時通知就讀學校辦理戒菸教育及回報事宜。學校可參考現有（未滿 18 歲者）做法，由各校自辦戒菸教育課程、講座等，或連結衛生單位、醫事機構協助辦理，並可

運用實體或線上方式實施。

- (2) 除「菸害防制法」所訂規定，其餘依校內規範辦理，例如對於學生校外違規行為記過懲處、提供銷過改善機會，以及辦理戒菸輔導相關措施。
- (3) 因「民法」已將成年年齡下修至 18 歲，且滿 18 歲者已無監護人，爰辦理 18-19 歲學生戒菸教育時，不須父母同意，亦不須通知其父母使其到場。

3、善用校外資源

學校宜善用校外資源協助辦理戒菸教育相關工作，例如：

(1) 衛生福利部國民健康署戒菸專線服務中心

- A、該中心提供戒菸諮詢服務、相關資訊，協助戒菸者擬訂戒菸策略及計畫。網址：<https://health99.hpa.gov.tw/t/T/358/1190>，免付費戒菸專線 0800-636363，亦可使用 LINE(ID: @tsh0800636363)進行諮詢。
- B、學校可向該專線提出申請，轉介未滿 20 歲吸菸學生接受戒菸諮詢服務；若學生於 4 至 6 週內完成 4 次諮詢會談，該專線將評估核發「戒菸諮詢服務證書」，供學校後續行政作業運用。

(2) 各地方政府提供戒菸服務之合約醫事機構

由醫療機構之專業戒菸衛教人員進行戒菸衛教及個案管理，另於學校場域提供戒菸衛生教育指導、諮詢、戒菸教育服務。學校可逕至衛生福利部國民健康署「委託戒菸治療與管理」網站之各縣市合約戒菸機構查詢頁面參考 (<https://ttc.hpa.gov.tw/Web/Agency.aspx>)。

衛生福利部國民健康署「健康九九網站」免費戒菸專線
<https://health99.hpa.gov.tw/t/T/358/1190>



衛生福利部國民健康署「戒菸治療服務與管理網站」
各縣市合約戒菸機構
<https://ttc.hpa.gov.tw/Web/Agency.aspx>



(二)戒菸輔導－已滿 20 歲師生

1、調查需求

可先調查吸菸師生需求與觀點，再據以制定相關策略，以提升人員參與意願及戒菸成功率，例如進行教職員工生戒菸意願調查時，詢問願意接受、不引起反感之戒菸方式，另可與學生吸菸率較高之系所主任、教師討論如何強化學生動機，以及透過座談討論了解學生期望與不參與之原因等。

2、提供多元、便利之服務

- 
- 
- (1) 連結衛生單位、醫事機構資源辦理戒菸服務時，可邀請其到校協助，提高參與之可近性，並建議調整戒菸班名稱，例如改為「健康清新班」、「健康活力班」等，以避免標籤化。
 - (2) 建議學校可結合學生感興趣的議題，開設多元戒菸班，如運動戒菸班、戒菸支持團體、紓壓系列戒菸班等，並建立戒菸成功的獎勵機制，包括給予獎金、表揚等，提升其戒菸動機；對於學生因焦慮等心理狀況導致吸菸，或擔心戒菸後的體重上升等問題，亦可結合相關單位給予輔導關心。
 - (3) 若學生覺得戒菸課程固定時間、地點不方便，可運用社群媒體辦理，如覺得戒菸門診費用有負擔，可考量補助其掛號費。

3、持續追蹤並鼓勵戒菸

- (1) 針對一氧化碳 (CO) 檢測數據較高之學生，追蹤其在校期間吸菸行為的變化，並建議鼓勵其接受戒菸服務或轉介戒菸門診、提供衛生福利部國民健康署戒菸專線服務 (0800-636363) 等資源。
- (2) 藉由活動設計鼓勵吸菸者之同儕好友、男女朋友等共同參與戒菸班，以支持、陪伴吸菸者，另可鼓勵參加相關機關及民間團體辦理之戒菸獎勵競賽活動。
- (3) 可使用社群媒體追蹤吸菸學生，結合戒菸小天使鼓勵、柔性勸導與叮嚀，或善用重要他人 (例如同儕朋友、導師等) 的力量促使其戒菸或

穩定持續戒菸；另可適時讓導師了解吸菸學生狀況，由導師時常關心其生活、課業情形等，關懷內容不僅限於戒菸。

■ 學校做法示例

- ✓ 由醫院專業醫護團隊至學校辦理「行動戒菸班」，使用有效益、安全藥物戒菸，並讓學生能得到完善的戒菸資訊。



圖 25、辦理行動戒菸班（明志科技大學）

- ✓ 結合社會實踐課程與醫療院所合作辦理戒菸班輔導等，以耳穴、戴 N95 口罩模擬 COPD 病人呼吸困難的一天、精油紓壓、拳擊紓壓、放鬆技巧、團體回顧、桌遊、個人諮商等方式推動戒菸。



圖 26、辦理拳擊運動戒菸班（國立臺灣科技大學）

問題五、推動校園菸害防制工作，還有什麼可行的做法？

答：

(一)建立校園禁菸文化

1、辦理活動、競賽

(1) 運用大型活動(如新生訓練等)宣誓反菸、拒菸議題，辦理菸害防制週，或融入慢跑、登山、健走、輕旅行、植樹等活動倡導拒菸、反菸意識等，並可請學生、校內國際交流單位協助進行多語言的菸害防制宣導。



(2) 鼓勵師生提出具創意之菸害防制活動，並運用校園電子看板、社群媒體網站傳播創意之宣導作品、微電影、海報、標誌、歌曲、金句等。另外，各項活動、服務除透過學校辦理與提供，可評估由學生參與規劃及執行，並支援其經費，或考量搭配服務學習、社團活動、列入系所課程作業等，使學生內化相關知識。



2、強化環境佈置

例如張貼學生創作比賽獲獎之禁菸海報標語、製作互動式彩繪牆面，建置專欄、辦理教室佈置競賽，並可將文宣品(製做人形拒菸背板、拒菸貼紙等)放置人潮聚集處、必經之路，或將禁菸圖案置於教室課表、公用電腦桌面等。

3、透過多元管道宣傳

- (1) 利用廣播宣傳服務，於學生在校特定時段(例如日間部下課、進修部上課時)，強調校園全面禁菸等。
- (2) 於學生人潮眾多的場合辦理拒菸活動，例如製作學生宣傳影片於校內持續播放，或由學校樂團改編流行歌曲演出等。
- (3) 因訊息傳播管道多元，相關活動訊息可協請貼近學生生活之人員(例如導師、同儕等)或運用新媒體(包括FB、Line、IG、Dcard、Youtube等社群媒體)，提升學生接受度及宣傳效益。

4、運用代言人及社群媒體行銷力量

除了張貼現有的菸害防制宣導標語、圖示，建議了解學生喜歡的偶像是誰，徵選運動校隊、學生選手作為健康之行銷意象，或票選、邀請有人氣的學生組成反菸大使團隊，藉此投入倡議與宣導活動，例如拍攝反菸、戒菸數位影片，並在上傳至社群媒體；網紅、社群媒體的經營及迷因、梗圖的運用，是未來菸害防制行銷重要策略，整體而言，透過學生次文化、社群媒體管道給予學生族群一些訊息，持續引發關注與戒菸動機，並連結親友帶動更為廣大的族群加入，也許能逐漸形塑校內拒菸、禁菸文化。

- 5、有關校園菸害防制基本工作項目，請參考本部「學校衛生工作指引(第六版)實務篇」第二章成癮物質防制/2-1 菸害防制所附「表 8-1 檢核評估表」(<https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=2916>)。



教育部學校衛生工作指引手冊（第六版）

<https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=2916>



■ 學校做法示例

- ✓ 善用既有衛教資源及因應臉書 (Facebook) 社群媒體的盛行，藉由留言 TAG 其他同學引發更多人關注。

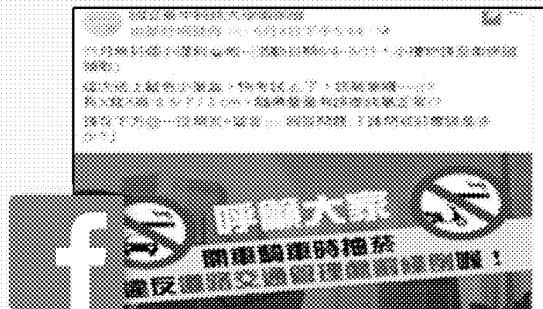


圖 27、運用臉書粉絲團進行宣導 (國立臺中科技大學)

- ✓ 成立 IG (Instagram) 社群，IG 以圖為主，將菸害防制相關訊息及觀念，簡單而迅速的傳播，滿足學生追求快速獲得訊息需求。

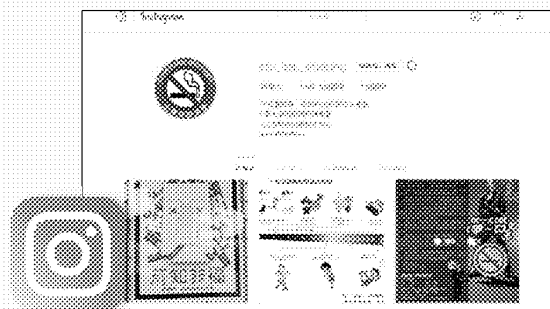


圖 28、運用 IG 社群進行宣導 (正修科技大學)

- ✓ 辦理 LINE 貼圖設計徵選活動，優勝者由全校學生進行現場及網路票選；特優者上架供大眾使用推廣，並製成杯墊。



圖 29、將創作比賽獲獎作品製成杯墊 (國立臺中科技大學)

- ✓ 各棟建物出入口依法設置禁菸標誌，校園人潮聚集處設置活動式立牌禁菸標示。



圖 30、於人潮聚集處設置活動立牌 (國立臺北藝術大學)

(二)建立教職員工生理念

1、「菸害防制法」已規定大專校院全面禁菸，除讓吸菸教職員工生了解外，學校亦需持續宣導。

2、教師身教是非常重要的，不應違規吸菸或於學生面前吸菸。

3、辦理菸害防制教育及宣導，做法建議如下：

(1)宜讓學生了解學校是以關心學生健康的角度推動菸害防制工作，雖尊重吸菸者人權，但二、三手菸會危害他人健康，包括同儕朋友及家人，並且也應尊重不吸菸者的權益。

(2)目前菸害防制教育教材已相當普及，建議可與教務處、通識中心等教學單位合作，融入國防教育、通識課程等教學內容。

(3)針對實習課程，由於許多企業考量職場環境安全、人員工作效率與健康等因素已將不吸菸列入徵才條件，可於學生赴實習前，結合其就業需求與職場禁菸規範，偕同系所加強宣導職場拒菸技巧及不吸菸。

(4)建議將生活技能、媒體識讀、健康素養等概念融入菸害防制教育宣導活動，幫助學生學習屬於自己的拒絕技能，增進其對於相關資訊之擷取、理解及具備分析、判斷能力，並採取拒菸行動。

(5)針對不同族群，建議採取不同的健康行銷策略、宣導內容及社群平臺；對於有吸菸行為的學生，可從學生在意的因素鼓勵其戒菸，例如菸品價格昂貴，戒菸可贏得健康並節省金錢，或強調吸菸會口臭、皮膚變得粗糙乾裂、牙齒變黃等短期生理訊息（衛生福利部國民健康署，民95）。

(6)考量將校園二手菸暴露調查等資料結果公告予全校師生，讓吸菸者了解其行為對於他人之影響。

4、加強類菸品、指定菸品議題之衛教宣導，建立學生正確認知，建議學校可自衛生福利部國民健康署「大口呼吸無菸空氣 別碰電子煙及加熱菸」等拒菸（煙）相關主題網站蒐集宣導資訊、實證資料，此外，學校也須提供適當的戒菸服務，協助吸菸師生儘早戒菸。



衛生福利部國民健康署「健康九九網站」菸害防制館
<https://health99.hpa.gov.tw/theme/4>



衛生福利部國民健康署「大口呼吸無菸空氣 別碰電子煙及加熱菸」類菸品、指定菸品危害主題專區
<https://tw.news.yahoo.com/topic/2020health>



5、可運用實踐意圖（Implementation Intentions，II）模型協助師生實現拒菸目標。實踐意圖是透過預先計畫在指定情況（時間、地點或情境）下執行特定行為，促使個人採取行動，藉以實現目標；研究指出，實踐意圖有簡單、免費、容易擴展的特性，對於預防青少年吸菸及協助戒菸具有有效性（Charlotte J Hagerman, Rebecca K Hoffman, Sruthi Vaylay, & Tonya Dodge, 2020）；學校於學生決定拒菸相關目標後，可參考下列步驟，制定實踐計畫：

- （1）目標行動：訂定讓自己邁向目標的具體做法，例如為了達到戒菸之目標，採取喝冰水、用可行的方式拒絕遞菸等行動。
- （2）生活連結：寫下在生活中可能實施前述目標行動的場景，讓目標行動與生活產生連結，包括在特定的時間（一週內）、地點（公園）或出現在某個場景的理由（為了慶生去 KTV）等。
- （3）啟動線索：寫下在前述生活連結的情境下，提醒自己應採取該目標行動的時機。



■ 學校做法示例

- ✓ 針對原住民學生、外籍生、僑生、陸生分別利用各自集會時間辦理菸害防制講座，宣導無菸校園。



圖 31、針對原住民學生、境外生分別辦理菸害防制宣導（國立臺灣科技大學）

- ✓ 學生登錄「學生系統」畫面時，以強迫閱讀方式，學生必須點「我已知悉學校為無菸校園」後，才能進行要操作的項目。

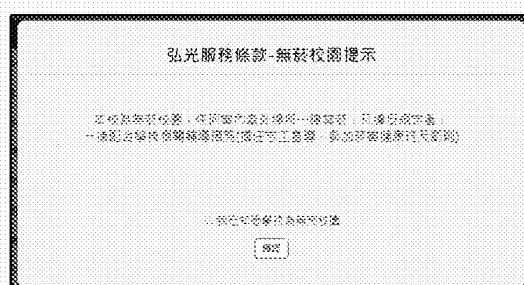


圖 32、登入學生系統時提示無菸校園政策（弘光科技大學）



(三)落實校園類菸品、指定菸品防制工作

1、「菸害防制法」已訂有類菸品、指定菸品之定義與管理規範，學校均應依法落實推動相關防制措施。

(1)持續宣導相關規範，適時將相關議題融入菸害防制活動及課程，並可運用衛生福利部國民健康署、民間團體宣導資源及實證資料，擴大宣導效益。

(2)納入校內規範管理，例如教職員工生獎懲規定、校園菸害防制計畫，以規範校內全面禁止使用。

(3)當發現學生使用類菸品，可了解其來源(例如實體店面、網購平臺等)，送由當地衛生單位查處。如獲知其成分，宜辦理輔導轉介工作：含有尼古丁，提供戒治諮商輔導或轉介戒菸服務；若含毒品(例如大麻、安非他命等)，比照「防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程」辦理。

(4)如發現校園周邊有販售類菸品的情形，請向當地衛生單位通報檢舉，以利進行後續產品溯源追查。

衛生福利部國民健康署「健康九九網站」找教材

<https://health99.hpa.gov.tw/material>



董氏基金會「華文戒菸網」

<https://www.e-quit.org/>



2、大專校院所屬學生(具有學籍)於FB、IG等社群媒體上使用或供售類菸品之違法行為，經「菸害防制法」所稱主管機關(衛生福利部、各地方政府)查獲，並依該法第15條第3項規定函請學校提供違規者資料時，如有具體敘明違規事證、法規依據及個資使用目的(例如行政裁罰)之必要項目，學校可據以密件提供。

3、加強建立學生正確認知，例如類菸品、指定菸品不能幫忙戒菸、亦非紙菸替代品，以及使用後仍會成癮等；學校可運用衛生福利部國民健康署提

供之宣導素材及實證資料實施宣導，例如「電子煙 20 問宣導圖文」
(<https://health99.hpa.gov.tw/m7471>)，以及「大口呼吸無菸空氣 別碰電子煙及加熱菸」之類菸品、指定菸品危害主題專區
(<https://tw.news.yahoo.com/topic/2020health>) 資訊，內容節錄如下：

衛生福利部國民健康署類菸品、指定菸品危害宣導資訊摘要

類別	宣導內容摘要	資料來源
 對個人的健康危害	■ 美國香料及萃取物製造協會公開聲明：就香料而言，只針對「食入方式」進行安全評估，但食用香料以「吸入方式」進入人體是否一樣安全無虞，則無相關科學實證	美國香料及萃取物製造協會(Flavor and Extract Manufacturers Association, FEMA) 官方網站內容： https://www.femaflavor.org/node/24344
	■ 類菸品中的調味成分會抑制肝臟酵素 CYP2A6 活性，導致成癮性增加更難擺脫菸品	《Impact of E-Cigarette Liquid Flavoring Agents on Activity of Microsomal Recombinant CYP2A6, the Primary Nicotine-Metabolizing Enzyme》： https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.chemrestox.9b00514
	■ 類菸品中的「維生素 E 醋酸鹽」雖然是導致類菸品相關肺傷害 (E-cigarette or vaping product use-associated lung injury, EVALI) 病症的核心物質，但可能並非是唯一有疑慮添加物	1.the New England Journal of Medicine 《Vitamin E Acetate in Bronchoalveolar-Lavage Fluid Associated with EVALI》： https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1916433 2.CDC 「Outbreak of Lung Injury Associated with the Use of E-Cigarette, or Vaping, Products」： https://archive.cdc.gov/#/details?url=https://www.cdc.gov/tobacco/basic_information/e-cigarettes/severe-lung-disease.html 3. 《Fatal e-cigarette or vaping associated lung injury (EVALI): a first case report in Europe》： https://erj.ersjournals.com/content/early/2020/03/17/13993003.00077-2020.long 4. 《A patient from Mexico with vaping-associated lung injury, seizures and renal failure》： https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6915431/pdf/TID-17-91.pdf
	■ 美國食品藥物管理局發布核准廠商開發之一款指定菸品 IQOS 為風險調整菸草產品(Modified Risk Tobacco Products, MRTP)，但強調 IQOS 仍不安全，依然有健康危害風險	《FDA Authorizes Marketing of IQOS Tobacco Heating System with ‘Reduced Exposure’ Information》： https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/fda-authorizes-marketing-iqos-tobacco-heating-system-reduced-exposure-information
	■ 類菸品已被檢測出 164 種有毒物質，且會造成腦、心、肺、肝、腎	1. 《Bi-directional associations of electronic and combustible cigarette use onset patterns with depressive symptoms in adolescents》： https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/

類別	宣導內容摘要	資料來源
	等器官傷害·亦持續被研究證實·會增加精神疾病、糖尿病風險及新冠肺炎(嚴重特殊傳染性肺炎·COVID-19)的罹病率與重症機率	pii/S0091743516304388?via%3Dihub 2. 《Use of electronic cigarettes and secondhand exposure to their aerosols are associated with asthma symptoms among adolescents: a cross-sectional study》： https://respiratory-research.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12931-020-01569-9 3. 《Use of E-Cigarettes and Self-Reported Lung Disease Among US Adults》： https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0033354920951140 4. 《The effect of electronic cigarette smoking on retinal microcirculation: Enlargement of the foveal avascular zone》： https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1572100020304221 5. 《An RCT of acute health effects in COPD-patients after passive vape exposure from e-cigarettes》： https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20018525.2020.1861580 6. 《The Effects of E-Cigarette Vapor Components on the Morphology and Function of the Male and Female Reproductive Systems: A Systematic Review》： https://www.mdpi.com/1660-4601/17/17/6152 7. 《The Association Between E-Cigarette Use and Prediabetes: Results From the Behavioral Risk Factor Surveillance System, 2016–2018》： https://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797(22)00024-1/abstract
對他人的健康危害	■ 指定菸品於室內使用時，測得遠比 PM2.5 更具威脅性的 PM1 大量散佈·中位數可達 337.5 微克立方米，為背景值的 48 倍	《Impact of Electronic Alternatives to Tobacco Cigarettes on Indoor Air Particular Matter Levels》： https://www.mdpi.com/1660-4601/17/8/2947
	■ 類菸品大多含有尼古丁及多種致癌有害物質，與紙菸一樣會讓使用者成癮，且也會產生二/三手菸(煙)危害他人健康	1.the U.S. Department of Health and Human Services-Know the Risks : https://e-cigarettes.surgeongeneral.gov/knowtherisks.html#risks 2.國民健康署網站「沒有吸菸的人應該就沒有尼古丁依賴的問題了吧？」： https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=127&pid=8611 3.衛生福利部網站「冠狀病毒在環境可存活 7 天，三手菸殘留卻可達 6 個月！」： https://www.mohw.gov.tw/cp-16-52907-1.html
	■ 類菸品使用者吐出的煙霧含多種有害物質，伴隨高濃度超細懸浮微粒，可直達肺部深處加劇氣喘發作，對呼吸道、心血管都會產生危害	1.《E-Cigarette's Sneaky Secondhand Vapor》： https://tobaccofreeca.com/secondhand-smoke/e-cigarettes-sneaky-secondhand-vapor/ 2.《2016 Surgeon General's Report: E-Cigarette Use Among Youth and Young Adults》Chapter 3: Secondhand Exposure to the Constituents of E-Cigarette Aerosol 3.《Use of electronic cigarettes (e-cigarettes) impairs indoor air quality and increases FeNO levels of e-cigarette consumers》



類別	宣導內容摘要	資料來源
沒有證據顯示可幫助戒菸	■ 類菸品造成的吸菸人口，恐比戒菸者還多，也說明了用類菸品幫助戒菸健康風險更大	《Electronic cigarettes in Italy: a tool for harm reduction or a gateway to smoking tobacco?》： https://tobaccocontrol.bmj.com/content/29/2/148
	■ 當使用者嘗試使用類菸品來幫助戒菸時，有相當大比例最終什麼菸(煙)品都無法放下，並導致更大的健康風險	《Association of smoking and electronic cigarette use with wheezing and related respiratory symptoms in adults: cross-sectional results from the Population Assessment of Tobacco and Health (PATH) study, wave 2》： https://tobaccocontrol.bmj.com/content/early/2019/02/13/tobaccocontrol-2018-054694
	■ 相較於 FDA 核准的戒菸藥物，目前並沒有充分的臨床試驗證據可證明類菸品輔助戒菸的有效性	National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2018. Public Health Consequences of E-Cigarettes. Washington, DC: The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/24952
	■ WHO 提出警告：「沒有證據證明類菸品是安全且可以幫助戒菸」	World Health Organization. 2008. Marketers of electronic cigarettes should halt unproved therapy claims. https://www.who.int/news/item/19-09-2008-marketers-of-electronic-cigarettes-should-halt-unproved-therapy-claims
	■ 類菸品沒有幫助減少吸菸人口，反而增加了美國使用菸草產品的總人數，尤其是年輕人	《Tobacco Product Use Among Adults — United States, 2019》： https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/wr/mm6946a4.htm?s_cid=mm6946a4_w
世界衛生組織發布資料	WHO 歐洲區辦公室於 2020 年發布的「Electronic nicotine and non-nicotine delivery systems: a brief (2020)」指出： ■ 類菸品排放物通常包含尼古丁和其他有毒物質，對使用者和暴露於類菸品煙霧者均有害 ■ 某些情況下，未吸菸的未成年人使用類菸品後，至少有兩倍的機會在以後的人生中開始吸菸 ■ 沒有足夠的證據證明類菸品可作為有效的戒菸輔助工具	WHO. Regional Office for Europe. 《Electronic nicotine and non-nicotine delivery systems: a brief (2020)》



衛生福利部國民健康署「電子煙 20 問宣導圖文」
<https://health99.hpa.gov.tw/m7471>



衛生福利部國民健康署「大口呼吸無菸空氣 別碰電子煙及加熱菸」類菸品、指定菸品危害主題專區

<https://tw.news.yahoo.com/topic/2020health>



■ 學校做法示例

- ✓ 將電子煙納入菸害防制實施要點，並透過網站及實體標示公告學校為無菸校園，無論室內外皆全面禁菸（含電子煙）。

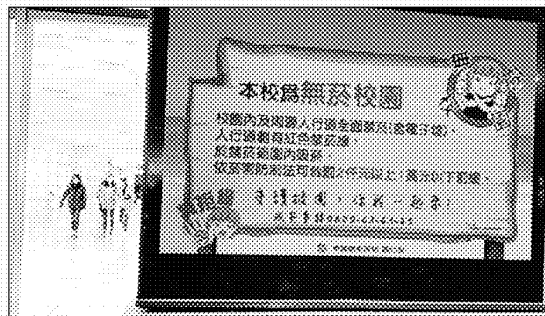


圖 33、於校舍出入口張貼全面禁菸（含電子煙）標示（國立臺中科技大學）

- ✓ 透過校慶設攤等管道辦理菸害防制（含電子煙）衛教宣導。



圖 34、設攤宣導菸害防制（耕莘健康管理專科學校）



(四)運用資訊工具擴大活動參與

- 1、學校近年面對嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情對學校課程及衛教活動的衝擊所採用的各項資訊工具與創新策略做法，即使在疫情結束後仍然可以持續運用。例如將傳統課程微型化 (拆解課程，避免過長內容降低學生興趣)、錄製 TED 講座影片，以及運用線上直播擴大學生參與，透過社群媒體進行健康行銷、追蹤個人健康改變情形，或將戒菸課程線上化，實施一對一諮詢輔導等。
- 2、相關做法可參考本部 109 年度大專校院健康促進學校推動人員線上研習專題講座「後防疫期活動成果報告撰寫與評價」：



109 年度大專校院健康促進學校推動人員線上研習課程影片
<https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=3296>



- 3、有關線上視訊及互動工具，可參考運用下列軟體³：

線上視訊及互動工具軟體

視訊軟體	互動工具
 ■Google Meet https://meet.google.com/	 ■Zuvio https://www.zuvio.com.tw/
 ■Microsoft Teams https://www.microsoft.com/zh-tw/microsoft-teams/group-chat-software	 ■Slido https://www.sli.do/
 ■Butter https://butter.us/	 ■Blooket https://www.blooket.com/
 ■Jitsi Meet https://meet.jit.si/	 ■Kahoot https://kahoot.it/
 ■Cisco WebEx https://www.webex.com/zh-tw/index.html	 ■Quizizz https://quizizz.com/
 ■Gather https://gather.town/	 ■Miro https://miro.com/
	 ■Whimsical https://whimsical.com/
	 ■Figjam https://www.figma.com/figjam/

³ 來源為教育部 Facebook「居家學習資源補給盒」，訊息網址：

<http://www.facebook.com/www.edu.tw/photos/pcb.1882040551970557/1882039761970636/?type=3&theater>

伍、評價

問題五、如何評價菸害防制工作推動成效？

答：

(一)善用各種管道及調查方式，了解教職員工生吸菸狀況、二手菸暴露率等

1、為掌握校園菸害基本資料，據以確定目標對象，訂定符合師生健康需求之菸害防制策略、工作與成效指標，學校宜運用各類時機場合調查師生吸菸行為、知識、態度、自我效能等資訊，例如：

(1) 新生：於新生健康檢查時，調查其吸菸狀態及戒菸意願等。

(2) 非新生：於課程、活動、班會或導師時間發放問卷、實施一氧化碳(CO)檢測，或由校內適當人員負責調查，並請班代協助，以了解學生吸菸狀況、校園二手菸暴露率、違規吸菸熱點。

(3) 教職員工：配合員工健康檢查進行調查吸菸狀況等。

(4) 邀請教職員工生辦理團體訪談、座談，蒐集師生對於各項議題(例如類菸品、指定菸品)之認知及想法。

2、對於菸害防制工作事項，學校應進行過程及成果評價，作為未來檢討改善之依據；可使用的調查工具例如紙本問卷、線上問卷(例如 Google 表單)、社群媒體及其相關功能，或建置主題網站、線上健康管理系統蒐集學生填報資料；另於課程實施中，可運用 Kahoot、Zuvio 等教學互動工具，除提升學生興趣與專注度，也能透過問答功能了解學生知識提升情形。

3、辦理調查工作時，可評估搭配獎勵活動，以提高回收率。



■ 學校做法示例

- ✓ 每學期每班發放宣導討論單，掌握學生吸菸狀態與戒菸意願等，另由各班導師利用班會時間帶領學生進行宣導及討論。
- ✓ 於新生健檢實施一氧化碳檢測，並由醫院戒菸個案管理師現場給予吸菸學生衛教吸菸對健康危害，輔導其轉介戒菸門診。

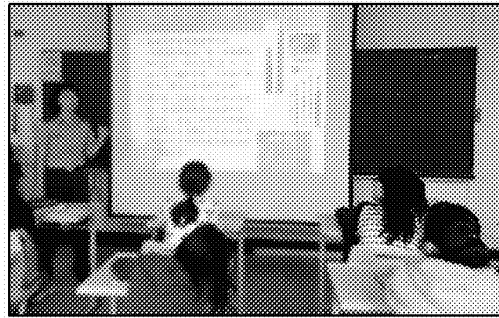


圖 35、利用班會時間進行宣導（國立臺中科技大學）



圖 36、針對新生實施一氧化碳檢測（大仁科技大學）



(二)將成果資料系統性呈現，並規劃後續菸害防制作為

- 1、藉由歷次教職員工生吸菸行為調查，追蹤吸菸者在校期間的行為變化，以及調查菸害的認知率、願意接受的戒菸服務等，作為後續發展或策略精進參考；如二年級以上吸菸學生有增加趨勢，顯示無吸菸者可能受到同儕、生活狀況等影響而吸菸，需評估調整做法。
- 2、可考量將校園菸蒂量、二手菸暴露率、吸菸時段高峰期及熱點變化列為工作成效評估檢核指標，透過課程活動發放問卷、邀請師生進行團體訪談與座談，或由學生幹部協助調查校園二手菸暴露地點等方式進行調查，藉此了解禁菸環境維護成效，並作為調整校園巡查時間路線、與衛生單位聯合稽查等工作的參考。
- 3、彙整各項工作成果、調查數據分析結果後，於相關會議報告，並提出所遇困難、後續辦理方式或精進作為，爭取上級支持及各單位的協助，以持續推動校內菸害防制工作。

■ 學校做法示例

- ✓ 於學務會議公布各系館菸蒂數量統計，並請各系協助勸導，擴大菸害防制工作成效。

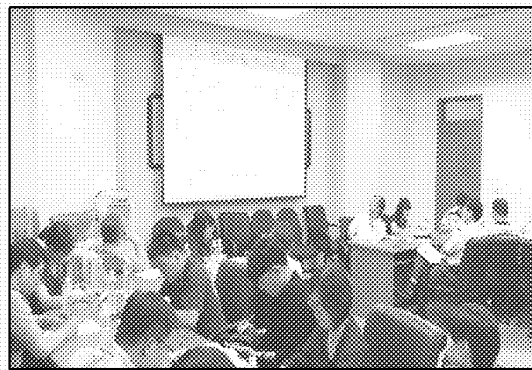


圖 37、召開跨處室會議協請各單位共同合作（正修科技大學）

陸、參考資源

一、法規與計畫

■ 菸害防制法	全國法規資料庫 - https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0070021
■ 學校衛生法	全國法規資料庫 - https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0020050
■ 學校衛生法施行細則	全國法規資料庫 - https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0020054
■ 校園菸害防制實施計畫	教育部學校衛生資訊網 - https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=192

二、相關網站



■ 教育部學校衛生資訊網	https://cpd.moe.gov.tw/
■ 衛生福利部國民健康署	
— 菸害防制主題專區	https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=41
— 健康九九網站 - 菸害防制館	https://health99.hpa.gov.tw/theme/4
— 菸品成分資料網	https://tobacco-information.hpa.gov.tw/tw/Index.aspx
■ 董氏基金會	
— 華文戒菸網	https://www.e-quit.org/
— 菸害防制中心	https://www.facebook.com/equit.org
■ World Health Organization	https://www.who.int/tobacco/en/



三、戒菸服務資源

■ 衛生福利部國民健康署

- | | |
|------------------|---|
| 一 戒菸專線服務中心 | https://health99.hpa.gov.tw/theme/tab/358/1190 <ul style="list-style-type: none">▪ 免付費戒菸專線 0800-636363▪ 可使用 LINE 進行諮詢 · ID：@tsh0800636363 |
| 一 戒菸治療與管理網站 | https://ttc.hpa.gov.tw/Web/Default.aspx |
| 一 醫事人員戒菸服務訓練系統 | https://quitsmoking.hpa.gov.tw/Web/Notice.aspx |
| 一 戒菸教戰手冊 | https://health99.hpa.gov.tw/material/3266 |
| 一 二代戒菸治療教育課程基本教材 | https://health99.hpa.gov.tw/material/7481 |



四、宣導資源

(一)衛生福利部國民健康署

【電子煙·加熱菸 你應該知道的 30 問】

Q&A

<https://health99.hpa.gov.tw/material/3453>



【電子煙 20 問宣導圖文】

宣導圖文

<https://health99.hpa.gov.tw/m7471>



【大口呼吸無菸空氣 別碰電子煙及加熱菸】類菸品、指定菸品危害主題專區

主題網站

<https://tw.news.yahoo.com/topic/2020health>



【遠離迷霧傷害】得獎作品

「四格漫畫組」得獎作品

<https://campaign.yam.com/e-cigarette/win-A.html>



「海報組」得獎作品

<https://campaign.yam.com/e-cigarette/win-B.html>



【YouTube 播放清單】宣導影片

「菸害防制」宣導影片

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL76B7644A6AFF685E>



【健康九九網站】找教材（單張、手冊、海報、多媒體、懶人包等）

專區網站

<https://health99.hpa.gov.tw/material>



(二)教育部國民及學前教育署

【無菸無檳好校園】

主題網站

<https://nosmokingedu.blogspot.com/>



【菸檳防制數位教材圖卡】

Google 表單 (提交資料後顯示 AR 教材圖卡下載網址)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf00fsjxrBYytqCvpmzrAk17rIHTRnG00hQy-TzuOGsHAXEyA/viewform>



【青春無菸煙】手機板數位教材

Line@

ID @356rcwlq



【實踐計畫 123】實踐計畫生成器

iOS

<https://apps.apple.com/app/id1548899257>



Android

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.GoldenSlashengine.PracticePlanAR>



【菸惡謎漫】APP

iOS

<https://apps.apple.com/tw/app/%E8%8F%B8%E6%83%A1%E8%AC%8E%E6%BC%AB/id1623558029?uo=4>



Android

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.GoldenSlash.YangMingPracticePlanAppSmoke&hl=zh-hk>



五、各地方政府受理菸害（含檢舉類菸品違規案件）專線電話

地方政府衛生局	電話
臺北市	02-27208889
新北市	02-29603456
桃園市	03-3360570
臺中市	04-25255187
臺南市	06-6352631
高雄市	07-7230805
基隆市	02-24224567
新竹縣	03-6562325
新竹市	03-5355525
苗栗縣	037-728895
彰化縣	04-7115141
南投縣	049-2203785
雲林縣	05-7001364
嘉義市	05-2910332
嘉義縣	05-3620717
屏東縣	08-7385372
宜蘭縣	03-9314173
花蓮縣	03-8230791
臺東縣	089-348855
金門縣	082-337404
澎湖縣	06-9277110
連江縣	0836-22095

資料來源：衛生福利部國民健康署「各地方政府衛生局菸害申訴專線」，網址：

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=808&pid=4363>。

柒、參考文獻

第 371 章《吸煙(公眾衛生)條例》(2007)。

衛生福利部國民健康署(民 95)。校園戒菸新主張——「不吸菸，從內到外都漂亮」結合肌膚檢測推動戒菸 青少年戒菸意願大大提高。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1126&pid=1774>

衛生福利部國民健康署(民 107)。三手菸。取自 <https://health99.hpa.gov.tw/article/147>

衛生福利部國民健康署(民 107)。不可不知！抽菸會造成心肌梗塞。取自

<https://health99.hpa.gov.tw/news/16722>

衛生福利部國民健康署(民 108)。什麼是加熱式菸品？會影響健康？取自

<https://health99.hpa.gov.tw/theme/tab/466/1175>

衛生福利部國民健康署(民 108)。加熱式菸品與傳統菸品一樣 含尼古丁與有毒致癌物質。

取自 <https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=3804&pid=10648>

衛生福利部國民健康署(民 109)。吸菸者罹患肺阻塞風險高出 6.3 倍！。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4141&pid=12736>

衛生福利部國民健康署(民 109)。無菸的家 菸害防制幼兒讀本 教師手冊。取自

<https://health99.hpa.gov.tw/material/3444>

衛生福利部國民健康署(民 110)。109 年臺灣菸害防制年報中文版。取自

<https://health99.hpa.gov.tw/material/6908>

衛生福利部國民健康署(民 110)。近 3 年調查 電子煙使用率約 3 倍成長。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4306&pid=14299>

衛生福利部國民健康署(民 110)。國人吸菸行為調查結果。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1718&pid=9913>

衛生福利部國民健康署(民 110)。電子煙有害健康 網路行銷用語多變。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4306&pid=14525>

衛生福利部國民健康署(民 111)。110 年青少年「電子煙」使用率飆升至 6.6% 請支持菸害



防制法修法禁電子煙。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4576&pid=16031>

衛生福利部國民健康署（民 111）。拒絕菸（煙）害 修法保護在校師生及幼童健康 大專生
電子煙使用率倍增。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4576&pid=15046>

衛生福利部國民健康署（民 111）。近 9 成電子煙油含尼古丁 落實「三不」政策 遠離電子
煙的危害。取自 <https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4576&pid=15908>

衛生福利部國民健康署（民 111）。電子煙的危害 近 9 成電子煙油含有尼古丁。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4576&pid=14956>

衛生福利部（民 112）。111 年國人死因統計結果。取自 <https://www.mohw.gov.tw/cp-16-74869-1.html>

衛生福利部國民健康署（民 113）。年輕族群 3 不政策「不推薦、不嘗試、不購買」 加熱菸
無助於戒菸與減害。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4809&pid=17797>

American Lung Association. (2020). What's in an E-Cigarette. Retrieved from

<https://www.lung.org/quit-smoking/e-cigarettes-vaping/whats-in-an-e-cigarette>

American Nonsmokers' Rights Foundation. (2024). Smokefree Colleges and Universities Continue to
Grow in Popularity. Retrieved from <https://no-smoke.org/at-risk-places/colleges/>

Charlotte J Hagerman, Rebecca K Hoffman, Sruthi Vaylay, & Tonya Dodge. (2020). Implementation
Intentions to Reduce Smoking: A Systematic Review of the Literature. *Nicotine & Tobacco
Research*, 23(7), pp. 1085 - 1093. doi:<https://doi.org/10.1093/ntr/ntaa235>

Executive Order No. 26 s. 2017 (2017).

Fichtenberg, C. M., & Glantz, S. A. (2002). Effect of smoke-free workplaces on smoking behavior:
systematic review. *BMJ*, 325(7357), p. 188. doi:10.1136/bmj.325.7357.188.

Frazer, K., Callinan, J. E., McHugh, J., van Baarsel, S., Clarke, A., Doherty, K., & Kelleher, C. (2016).
Legislative smoking bans for reducing harms from secondhand smoke exposure, smoking
prevalence and tobacco consumption. *Cochrane Database Syst. Rev.*

doi:10.1002/14651858.CD005992.pub3

Jessica L. Barrington-Trimis, Robert Urman, Kiros Berhane, Jennifer B. Unger, Tess Boley Cruz, Mary Ann Pentz, . . . Rob McConnell. (2016). E-Cigarettes and Future Cigarette Use. *PEDIATRICS*, 138(1). doi:<https://doi.org/10.1542/peds.2016-0379>

Luật Giáo dục 2019 (2019).

U.S. Food and Drug Administration. (2019). *Harmful and Potentially Harmful Constituents in Tobacco Products and Tobacco Smoke: Established List*. Retrieved from U.S. Food and Drug Administration: <https://www.fda.gov/tobacco-products/rules-regulations-and-guidance/harmful-and-potentially-harmful-constituents-tobacco-products-and-tobacco-smoke-established-list>



U.S. Food and Drug Administration. (2022). *Cigarettes*. Retrieved from U.S. Food and Drug Administration: <https://www.fda.gov/tobacco-products/products-ingredients-components/cigarettes>

Wilson, L. M., Avila Tang, E., Chander, G., Hutton, H. E., Odelola, O. A., Elf, J. L., . . . Apelberg, B. J. (2012). Impact of Tobacco Control Interventions on Smoking Initiation, Cessation, and Prevalence: A Systematic Review. *Journal of Environmental and Public Health*(2012). doi:10.1155/2012/961724

World Health Organization. (2020). WHO and partners to help more than 1 billion people quit tobacco to reduce risk of COVID-19. Retrieved from <https://www.who.int/news/item/10-07-2020-who-and-partners-to-help-more-than-1-billion-people-quit-tobacco-to-reduce-risk-of-covid-19>

World Health Organization. (2021). WHO report on the global tobacco epidemic 2021: addressing new and emerging products. Retrieved from <https://www.who.int/publications/i/item/9789240032095>

World Health Organization. (2023). *Tobacco*. Retrieved 7 29, 2022, from World Health Organization: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>



致謝

本問答集能夠順利完成，感謝以下學者專家、學校及機關（依筆劃排序）協助審閱及提供寶貴意見：

王海龍前組長（元培醫事科技大學）
吳仁宇助理教授（長庚科技大學）
吳佩芳前組長（國立高雄大學）
宋素卿副教授（長庚科技大學）
李淑茹護理師（佛光大學）
周秀眉護理師（中臺科技大學）
林采玲護理師（國立臺灣科技大學）
林清麗主任（董氏基金會）
洪怡靜護理師（國立臺北護理健康大學）
苗迺芳副教授（臺北醫學大學）
徐彩莉營養師（國立臺北教育大學）
張榮珍副教授（國立臺灣大學）
張鳳琴教授（國立臺灣師範大學）
郭鐘隆教授（國立臺灣師範大學）
陳富莉教授（輔仁大學）
黃素妃組長（馬偕醫護管理專科學校）
楊麗玲前護理師（長榮大學）
廖芬玲組長（弘光科技大學）
衛生福利部國民健康署
簡伶玲護理師（國立宜蘭大學）



另感謝以下學校（依筆劃排序）同意引用其菸害防制策略範例及照片，以供他校觀摩參考：

大仁科技大學	國立臺中科技大學
中華大學	國立臺北藝術大學
弘光科技大學	國立臺灣科技大學
正修科技大學	國立臺灣藝術大學
明志科技大學	國立臺灣體育運動大學
東吳大學	淡江大學（淡江時報社）
耕莘健康管理專科學校	慈濟科技大學
國立高雄大學	醒吾科技大學